

<https://doi.org/10.30853/manuscript.2019.3.20>

Ермаков Сергей Анатольевич, Ермакова Елена Владимировна

БЛАГОПОЛУЧНЫЙ ПУТЬ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

В статье рассматриваются теоретические основания благополучного пути жизни человека. В связи с этим внимание обращается на то, что путь жизни человека есть объективно-субъективная реальность, включающая в себя био-социо-духовные образования, которые находятся в динамическом состоянии. По мнению авторов, только опираясь на добродетель во всех био-социо-духовных аспектах своего бытия, человек может рассчитывать на построение благополучного пути жизни. Насколько человек сможет поддерживать свою жизненную активность, насколько он сможет включиться в систему социальных отношений, обеспечивающих его существование, нацеленное на благобытие, настолько он и сможет обрести свой благополучный путь жизни.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/9/2019/3/20.html

Источник

Манускрипт

Тамбов: Грамота, 2019. Том 12. Выпуск 3. С. 101-104. ISSN 2618-9690.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/9.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/9/2019/3/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net
Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: hist@gramota.net

Философская антропология, философия культуры

Philosophical Anthropology, Philosophy of Culture

УДК 124.5

Дата поступления рукописи: 18.01.2019

<https://doi.org/10.30853/manuscript.2019.3.20>

В статье рассматриваются теоретические основания благополучного пути жизни человека. В связи с этим внимание обращается на то, что путь жизни человека есть объективно-субъективная реальность, включающая в себя био-социо-духовные образования, которые находятся в динамическом состоянии. По мнению авторов, только опираясь на добродетель во всех био-социо-духовных аспектах своего бытия, человек может рассчитывать на построение благополучного пути жизни. Насколько человек сможет поддерживать свою жизненную активность, насколько он сможет включиться в систему социальных отношений, обеспечивающих его существование, нацеленное на благобытие, настолько он и сможет обрести свой благополучный путь жизни.

Ключевые слова и фразы: человек; путь жизни; благополучный путь; добродетель; динамика жизни; объективность; субъективность.

Ермаков Сергей Анатольевич, д. филос. н., профессор

Ермакова Елена Владимировна, к. филос. н., доцент

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского
ermacow1958@mail.ru

БЛАГОПОЛУЧНЫЙ ПУТЬ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Введение

Рано или поздно каждый человек начинает задумываться над вопросом: как выстроить свой благополучный путь жизни. В основном это происходит в зрелом возрасте (30-50 лет), когда человек осознанно подходит к своей жизни, понимая, что другой у него не будет, а потому нужно дорожить отведенным ему временем [11]. Пытаясь ответить на этот вопрос, человек начинает смотреть на других людей, как у них складывается жизнь, что они делают для того, чтобы жить хорошо. Первое, что ему бросается в глаза, это материальный достаток: квартира, машина, вещи и прочее. Видя это, человек начинает прилагать большие усилия, чтобы достичь такого благосостояния. Проходят годы, что-то удается приобрести, что-то нет. Но полного удовлетворения жизнью не приходит. Вещи быстро устаревают и ломаются. А сил и средств на их приобретение уже недостаточно. Много ушло времени. В результате накапливается разочарование. Второе, что обычно обращает на себя внимание, – карьера. Видя, как стремительно человек поднимается по служебной лестнице, как ему сопутствуют успех, известность, иной возжелает этого, полагая, что в этом и есть счастливое человеческое существование. Человек начинает «гореть» на работе, отдавая всего себя без остатка. Ему доставляют удовольствие служебная машина, отдельный кабинет, командировки до тех пор, пока он не поймет, что жизнь проходит, а он не думал о себе, не выстроил своей жизни. Третье, что попадает в поле зрения человека, – поездки. Люди путешествуют, знакомясь с новыми странами и городами, встречаясь с различными людьми. Каждый день приносит ранее неизвестную информацию, которая не дает скучать. Жизнь превращается в праздник до тех пор, пока человек не поймет, что он лишь красиво прожигает время, отпущенное ему. Поэтому вопрос о том, как человеку выстроить благополучный путь жизни, как правило, остается без ответа.

Действительно, то, что предстает взору человека, – это, прежде всего, материальные вещи, действия и отношения. В основном они носят разрозненный характер и не связаны между собой в какую-то целостную систему. В результате нет готовых ответов на вопрос о благополучном жизненном пути. Нет предписаний, что люди должны делать, с чего начинать, к чему стремиться, словом, как выстраивать изо дня в день свой успешный путь жизни. Между тем ответы на многие вопросы теоретического характера уже были даны в философской, религиозной и психологической мысли. Их анализ, как нам представляется, помогает

наметить подходы к решению **актуальной** задачи – что значит выстроить свой благополучный путь жизни? Опираясь на сокровищницу мировой теоретической мысли, раскроем свое понимание вопроса.

Целью настоящей статьи является нахождение теоретических оснований для построения человеком своего благополучного пути жизни. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**: понять, что есть индивидуальный путь жизни человека как био-социо-духовного образования, что включает в себя благополучный вариант жизненного пути и как человек может его обрести?

Исходя из сказанного, **новизна** работы заключается в том, что с учетом наработок, сделанных в философской, религиозной и психологической литературе, предпринята попытка рассмотрения благополучного пути жизни человека как результата каждодневного воздействия добродетельных начал на био-социо-духовные моменты индивидуального бытия субъекта.

Результаты исследования

Согласно нашему пониманию, путь жизни человека есть реальность, присущая и данная субъекту, формируемая им (и/или другими) под воздействием природной, социальной и духовной среды и являющаяся частью бытия [8, с. 65]. Как следует из данного определения, путь жизни человека – это разновидность реальности, которая дается человеку и которая свойственна только ему. При чем эту реальность человек прирожден формировать в течение всей своей жизни, т.е. что-то менять в ней по своему разумению или чужому усмотрению, что-то сохранять или совершенствовать. Но все это происходит обязательно под воздействием природной, социальной и духовной среды, в которой существует человек. При этом стоит подчеркнуть, что далеко не все из того, что хочет человек, он может изменить или преобразовать в своей жизни. Он может только то, что ему дано, что позволяют условия, в которых протекает его существование, что позволяют его возможности. Поэтому, говоря о пути жизни человека как реальности, нужно понимать, что она представляет собой соединение объективных и субъективных моментов. Одним словом, путь жизни человека – это всегда объективно-субъективная реальность. Да, человек живет в определенной природной среде, в конкретное историческое время, но живет именно он, субъект, имеющий свои возможности, способности, желания. И в зависимости от того, как в жизни человека соединяются объективное и субъективное, зависит сам путь жизни. При этом важно помнить слова С. Л. Рубинштейна о том, что «внешние причины действуют через внутренние условия» [15, с. 49]. Это положение особенно верно применительно к пути жизни человека, в формировании которого сам человек принимает деятельное участие. В связи с этим следует иметь в виду, что воздействие внешних факторов всегда зависит от самого человека, того, что он сделал или не сделал, смог претерпеть или нет, на что обратил или не обратил внимание.

Итак, сказанное позволяет заключить, что путь жизни человека есть объективно-субъективная реальность, в которой всегда есть то, что дано человеку, и то, что он сам в нее привносит. Образно говоря, на уровне «стоп-кадра» человек получает некую «заготовку», которую он превращает в конкретный предмет. Превращает хотя бы уже потому, что жизнь протекает во времени и в пространстве. Жизнь не стоит на месте. Она всегда находится в движении, а значит, изменении. В силу этого путь жизни человека – это не просто реальность, данная человеку на все время его существования, а еще и меняющаяся реальность. Другими словами, это не просто «заготовка», т.е. состояние, но всегда еще и «движение», т.е. процесс. Жизнь есть динамичное образование [5, с. 151]. Знает это человек или нет, хочет он того или нет, но путь жизни всегда будет меняться. В какую сторону, в каком направлении? Это уже во многом будет зависеть от самого человека, его понимания вопросов жизни, умения находить решение возникающих проблем и главное – его активности.

При этом важно иметь в виду, что человек есть био-социо-духовное существо [4, с. 305]. У человека есть тело, которое живет по законам природы. К тому же человек рождается в обществе, которое включает его в систему социальных отношений, оказывающих воздействие на его формирование в качестве личности. Кроме того, человек обладает сознанием, которое обеспечивает духовное развитие личности. В силу этого человек есть триединое (био-социо-духовное) образование. Будучи «мерой всех вещей» (Протагор), человек привносит био-социо-духовные моменты в свой путь жизни. Поэтому, изучая путь жизни человека, всегда нужно иметь в виду три аспекта его бытия: био-социо-духовные моменты. Именно они создают своеобразное «тело» пути жизни. Исходя из сказанного, путь жизни человека есть объективно-субъективная реальность, включающая в себя био-социо-духовные начала, которые в любой момент времени пребывают в динамике.

Таким образом, путь жизни человека как реальность есть довольно сложное образование. Причем путь жизни человека как реальность не видна глазу во всех ее проявлениях. Что-то можно увидеть, а чего-то нет. Скажем, праведный образ жизни, составной частью которого является уважительное отношение к людям, хорошо заметен в делах. Но какие мысли возникают в голове человека, принимающего помощь, догадаться порой непросто. Жизненный опыт подсказывает, что их диапазон может быть самым широким: от величайшей благодарности до корыстных устремлений. Да и сам путь жизни человека не предстает во всем своем завершенном виде, как, скажем, выстроенный дом. Все, что можно увидеть порой, – это некоторые «маркеры», которые «сигнализируют» о совершенных человеком действиях и которые, в свою очередь, дают основания полагать, что путь жизни конкретного человека имеет определенную направленность в своем течении. В этом кроется одна из трудностей постижения пути жизни человека.

Другая трудность состоит в том, что телесное, социальное и духовное, наряду с позитивным, может нести в себе и негативное. Иначе говоря, все имеет две стороны – позитивную и негативную. Однако, принимая такую градацию, следует хотя бы в самых общих чертах ответить на вопрос: каков критерий такого разграничения? В качестве рабочего варианта вполне может быть выбран такой: все то, что «работает»

на сохранение человека как био-социо-духовного существа, способствует его развитию в качестве самобытного образования и содействует сохранению и развитию других людей в том же качестве, является мерилем положительного в жизненном пути человека [8, с. 123]. Все то, что противоположно такому пониманию, имеет отношение к негативным аспектам человеческой жизни.

Следовательно, человек не просто принимает участие в построении своего жизненного пути, но еще как бы выбирает позитивную или негативную его направленность. Важность фиксации внимания на направленности жизненного пути обусловлена, прежде всего, тем, что это – вектор человеческого бытия. Каким путем – добра или зла – пойдет человек, на что (позитивное или негативное) направит он свои усилия, от этого будет зависеть содержание самой жизни человека.

Сказанное позволяет наметить подход к ответу на вопрос: как следовать благополучным путем жизни? Очевидно, что благополучный путь жизни связан с позитивной направленностью индивидуального бытия человека. Насколько человек сможет поддерживать его жизненную активность, насколько он сможет включиться в систему социальных отношений, ориентированных на благобытие, в котором такие ценности, как истина, добро, красота, являются доминирующими, настолько человек и сможет обрести свой благополучный путь жизни. Это, так сказать, «матрица» благополучной жизни человека. Но как ее обрести?

Прежде всего необходимо знание того, что путь жизни человека есть соединение объективных и субъективных моментов, включающих в себя био-социо-духовные начала, которые в любой отрезок времени пребывают в динамике. Это знание помогает человеку обратить внимание не только на важные стороны пути жизни, но и воспринимать их в единстве, целостности. Нельзя только думать о своем теле, прибегая к покупкам изысканной пищи, одежды, вещей, и игнорировать социальные и духовные аспекты; как недостаточно лишь фиксировать внимание на социальных характеристиках своего бытия, делая ставку на карьерные устремления и пренебрегая телесными и духовными моментами; равно как малопродуктивно устремляться только к духовным ценностям, полагая их в качестве цели познания и не придавая значения телесному и социальному аспектам. Все дело состоит в том, чтобы обращать внимание на всю совокупность био-социо-духовных моментов, входящих в индивидуальное бытие человека. Кроме того, человеку необходимо опираться на добродетель во всех био-социо-духовных аспектах своего бытия, для того чтобы следовать благополучным путем. И это знание должно быть «живым» [14, с. 4], т.е. его следует «погрузить» в практику жизни, укоренить в индивидуальном каждодневном своем бытии. Только реализованное в жизни знание содействует улучшению жизненного пути человека.

Таким образом, само «улучшение» невозможно без опоры на положительный пласт бытия. И первое, что требуется сделать человеку, – это «уходить» от негативных аспектов человеческой жизни. Пока человек не будет заботиться о своем теле надлежащим образом (питание, движение, сон и т.п.), откуда он не будет преодолевать негативные тенденции в своем социальном бытии (неустроенность семейной жизни, проблемы на работе и проч.), пока не будет печалиться о своей порочности (эгоизме, безверии, раздражительности и т.д.), до тех пор улучшения в жизненном пути не наступит. На последний момент специально обращалось внимание в христианской литературе. Так, Антоний Великий указывал, что «гибнет и растлевается душа от зла греховного, которое многосложно и совмещает в себе блуд, гордость, алчность, гнев, продерзость, неистовство, убийство, ропот, зависть, лихоимство, хищничество, нетерпеливость, ложь, сластолюбие, леность, печаль, робость, ненависть, осуждение...» [1, с. 102-103]. Поэтому нужно избегать греховного, удаляться от него. Для этого следует развивать «критическое мышление» [12], чтобы отделять зерна истины от плевел лжи. Только такая работа, проделанная человеком, может помочь ему преодолеть негативные моменты.

Но этого мало. Следует не только избегать порочного, но и стремиться ко всему добродетельному. Касаясь этой стороны вопроса, Афанасий Великий наставлял: «Вступив на путь добродетели и начав шествие, тем паче напряжем силы – простираться вперед; и никто да не обращается вспять» [3, с. 195-196]. Здесь важна именно приверженность к избранному пути. Если человек устремился к благополучной жизни, то он уже не должен сходить с намеченного пути. Понятно, что объективные факторы негативного характера будут оказывать нежелательное воздействие на жизнь человека, но он должен настойчиво идти к своей цели с учетом создавшейся ситуации. Скажем, если человек решил получить высшее образование, но не смог поступить на очное отделение, то он может внести коррективы в свои планы и подать заявление на вечернюю или заочную формы, обучаться стационарно или дистанционно. Главное учиться, чтобы достичь намеченной цели! И так во всем.

При этом важно подчеркнуть, что нельзя останавливаться в своем движении по пути добродетели. Путь добра есть процесс, требующий постоянной включенности человека в «ткань» жизни. Этот путь можно уподобить реке, несущей свои воды вдаль. Пока река несет свои воды, она остается рекой. Как только течение прекращается, она превращается в болото, т.е. свою противоположность. Словом, путь добродетели – путь длиною в жизнь. Сколько человеку суждено прожить, столько он и должен являть благое [7]. Он должен стремиться к тому, чтобы делать лучшее из возможного. На это указывал Аристотель, подчеркивая, что «истинно добродетельный и здравомыслящий человек умело переносит все превратности судьбы и всегда совершает самые прекрасные из возможных в данном случае поступков» [2, с. 57-58].

Более того, нужно возрастать в добродетели, приумножать ее. Недостаточно изо дня в день делать только ставшие уже привычными добрые дела. Следует расти в понимании себя и других людей, расширять свои возможности в оказании помощи ближним. Это в конечном счете и ведет человека к счастливой жизни [9]. При этом добродетель должна быть именно деланием добра, а не только рассуждением о том, что хорошо бы сделать.

В этой связи важно подчеркнуть, что добродетель является основой благополучия. При этом добро следует понимать не только как категорию нравственности, но и как «инструмент» построения благополучной жизни. Аристотель, затрагивая данный аспект, писал, что «в жизни прекрасного и благого достигают те, кто совершает правильные поступки» [2, с. 53]. Будь благодетельным, поступай правильно с точки зрения нравственности, и ты создашь условия для построения своей благополучной жизни.

При этом нужно помнить всегда, что «путь добродетели труден и неровен, окружен тернием, язвляющим и колющим идущего, загроможден камнями и скалами, по которым нельзя пробраться без падений и ушибов» [6, с. 130]. Поэтому нужно принуждать себя к добру. В этом вопросе без воли не обойтись [10]. Развивая данное положение, Макарий Великий писал, что «надлежит таким образом принуждать себя ко всякому добру; принуждать себя к любви, если кто не имеет любви; принуждать себя к кротости, если не имеет кротости; принуждать себя к тому, чтобы милосердным быть и иметь милостивое сердце; принуждать себя к тому, чтобы терпеть пренебрежение, и когда пренебрегают, – быть великодушным, когда унижают или бесчестят, – не приходить в негодование» [13, с. 96-97]. Эти христианские ценности имеют общегуманистическое значение. Ставшие основой поведения человека, они помогают ему преодолеть негативные моменты и следовать благодетельным путем, который и является основой благополучной жизни.

Заключение

Сказанное позволяет заключить, что построение благополучной жизни невозможно без реализации добродетельных начал. Причем добродетель должна стать основой био-социо-духовных моментов жизненного пути. Концентрация внимания лишь на одном моменте ведет к деформации всего пути жизни. Скажем, если человек демонстрирует знание этикета в профессиональной сфере, но при этом не следит за своим здоровьем, безразличен к семейным вопросам, то, скорее всего, его путь жизни не будет благополучным. Только опираясь на добродетель во всех био-социо-духовных аспектах бытия, можно рассчитывать на построение благополучного пути жизни. При этом нужно понимать, что выстроенный благополучный путь жизни останется таковым, если человек каждодневно будет нацелен на избегание негативного и движение к благому, его сохранению и возрастанию. Это большое и трудное дело. Но оно по силам человеку, желающему лучшей доли себе и своим близким.

Список источников

1. **Антоний Великий, святой.** Духовные наставления. М.: Сретенский монастырь; Новая книга; Ковчег, 1998. 256 с.
2. **Аристотель.** Этика. М.: АСТ, 2002. 492 с.
3. **Афанасий Великий, святитель.** Творения: в 4-х т. М.: Посад, 1994. Т. 3. 369 с.
4. **Бердяев Н. А.** Царство духа и царство Кесаря. М.: Республика, 1995. 383 с.
5. **Богатырева Л. Г.** Путь жизни современной женщины: традиция и трансформация: монография. М.: Русайнс, 2018. 180 с.
6. **Бычков В. В.** Aesthetica Patrum. Эстетика Отцов Церкви. I. Апологеты. Блаженный Августин. М.: Ладомир, 1995. 593 с.
7. **Ермаков С. А.** Благое в духовной жизни современного человека // Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, социуме: сборник научных статей / под ред. И. Т. Касавина, А. М. Фейгельмана. Н. Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета им. Н. И. Лобачевского, 2017. С. 297-299.
8. **Ермаков С. А.** Виалогия: монография. Нижний Новгород: НКИ, 2005. 158 с.
9. **Ермаков С. А.** Императивы счастливой жизни человека // Фундаментальные исследования. 2015. № 2. Ч. 6. С. 1349-1353.
10. **Ермаков С. А.** Святоотеческие представления о воле человека // Приволжский научный журнал. 2013. № 1. С. 163-165.
11. **Ермаков С. А., Кашина О. П.** Негативные тенденции в жизни современного человека зрелого возраста // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 7 (45). Ч. 2. С. 73-75.
12. **Зыкова Т. В., Шерихова И. Е., Храмова Ю. Н.** Актуальное использование технологии развития критического мышления в учебном процессе // Вестник Волжского университета им. В. Н. Татищева. 2013. № 3. С. 89-95.
13. **Макарий Великий, святой.** Наставления о христианской жизни. М.: Сретенский монастырь; Новая книга; Ковчег, 1998. 224 с.
14. **Орлов Ю. М.** Восхождение к индивидуальности: книга для учителя. М.: Просвещение, 1991. 287 с.
15. **Рубинштейн С. Л.** Бытие и сознание. Человек и мир. СПб.: Питер, 2003. 688 с.

PERSON'S HAPPY LIFE: THEORETICAL ISSUES

Ermakov Sergei Anatol'evich, Doctor in Philosophy, Professor
Ermakova Elena Vladimirovna, Ph. D. in Philosophy, Associate Professor
National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod
ermacow1958@mail.ru

The article deals with the theoretical foundations of happy life. In this regard, attention is drawn to the fact that human life is objective-subjective reality that includes bio-socio-spiritual formations, which are in the dynamic state. According to the authors, only relying on virtue in all the bio-socio-spiritual aspects of life, a person can count on creating a happy life. As far as a person can maintain his life activity, as far as he can join the system of social relations that ensure his existence, aimed at welfare, so he can find his happy life.

Key words and phrases: man; way of life; happy life; virtue; dynamics of life; objectivity; subjectivity.