

<https://doi.org/10.30853/manuscript.2020.3.5>

Манжула Евгений Валериевич

**[Деятельность региональных учреждений телерадиовещания СССР по трудовому воспитанию и профориентации молодежи в 1950-1980-е гг.: опыт Донбасса](#)**

В статье на примере Донбасса затрагивается малоизученная тема участия советского регионального телерадиовещания в деле реализации государственной политики в отношении молодежи. Впервые в историографии значительное внимание уделяется характерным особенностям донбасских передач, посвященных тематике трудового воспитания и профориентации. На основании анализа имеющейся литературы, а также привлечения архивных материалов установлено, что передачи местного радио и телевидения отражали специфику кадровых потребностей региона, способствуя мотивированному выбору молодыми людьми будущей профессии.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/9/2020/3/5.html](http://www.gramota.net/materials/9/2020/3/5.html)

Источник

**[Манускрипт](#)**

Тамбов: Грамота, 2020. Том 13. Выпуск 3. С. 30-33. ISSN 2618-9690.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/9.html](http://www.gramota.net/editions/9.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/9/2020/3/](http://www.gramota.net/materials/9/2020/3/)

**[© Издательство "Грамота"](#)**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [hist@gramota.net](mailto:hist@gramota.net)

5. **Васильев В. В.** «Положение с подготовкой военной промышленности к обороне находится в тяжелом... состоянии...» // Военно-исторический журнал. 2009. № 9. С. 37-39.
6. **Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ).** Ф. 8433. Оп. 1.
7. **ГАРФ.** Ф. 8433. Оп. 3.
8. **ГАРФ.** Ф. 8433. Оп. 5.
9. **Жирнов Е.** «Переслав их диппочтой тысячедолларовыми купюрами» // Коммерсант-Власть. 2012. 21 мая.
10. **Степанов А. С.** «Моральное эмбарго» 1939 г.: нарушенное сотрудничество СССР и США в области авиастроения // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия «История». 2004. № 1-2. С. 26-39.
11. **Федулов С. В.** Военная дипломатия СССР со странами Запада в области морских вооружений и техники в 1936-1941 гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 2 (40). Ч. 2. С. 194-197.
12. **Федулов С. В.** Военно-техническое сотрудничество СССР и США. Характеристики импортных закупок в области морской техники и вооружения в конце 1930-х годов // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 4 (42). Ч. 2. С. 186-189.
13. **Цыплин В. Г.** Советско-американские контакты в военной области в условиях дипломатического непризнания // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «История. Международные отношения». 2018. Т. 18. № 3. С. 299-304.
14. **Чертопруд С. В.** Научно-техническая разведка от Ленина до Горбачева. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 447 с.

### **Activity of Military Technical Bureau to Organize the USSR's Purchase of Technical Novelties of Defensive Significance from Abroad in the Second Half of the 1930s**

**Dimitrenko Nikita Vladimirovich**  
Voronezh State Technical University  
basilevslev@yandex.ru

The article examines organization of purchase of foreign technical novelties in the USSR in the second half of the 1930s. Relying on previously unknown archival sources, the author studies such a poorly investigated aspect as interaction of the Military Technical Bureau, scientific and technical intelligence and the People's Commissariat of Foreign Trade within this process. Special role of the Military Technical Bureau as a coordinating body is emphasized. The paper analyses evolution of strategic approaches in the sphere of purchasing – transition from large-scale supplies to selective borrowings, which were planned to be introduced into domestic industry.

*Key words and phrases:* Military Technical Bureau; scientific and technical intelligence; purchases; People's Commissariat of Foreign Trade; Amtorg Trading Corporation.

УДК 93/94; 654.198:94(477.6)

Дата поступления рукописи: 25.01.2020

<https://doi.org/10.30853/manuscript.2020.3.5>

*В статье на примере Донбасса затрагивается малоизученная тема участия советского регионального телерадиовещания в деле реализации государственной политики в отношении молодежи. Впервые в историографии значительное внимание уделяется характерным особенностям донбасских передач, посвященных тематике трудового воспитания и профориентации. На основании анализа имеющейся литературы, а также привлечения архивных материалов установлено, что передачи местного радио и телевидения отражали специфику кадровых потребностей региона, способствуя мотивированному выбору молодыми людьми будущей профессии.*

*Ключевые слова и фразы:* трудовое воспитание; профориентация; Донбасс; телерадиовещание; Донецк; Ворошиловград.

**Манжула Евгений Валериевич**

Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко  
Jerf19702312@yandex.ua

### **Деятельность региональных учреждений телерадиовещания СССР по трудовому воспитанию и профориентации молодежи в 1950-1980-е гг.: опыт Донбасса**

Рассматриваемая проблема использования различных типов СМИ в деле воспитания молодежи является актуальной в нынешних социально-экономических условиях. Телевидение и радиовещание формируют общественное мнение, ценностные установки, поведенческие стереотипы, что используется любой властью в интересах социально-политической системы. Тем важнее место телерадиовещания в жизни молодежи, которая не обладает вполне устоявшимся мировоззрением и находится в процессе становления ключевых

жизненных ориентиров. **Актуализирует** тему потребность общества в передаче социального опыта через телерадиовещательные системы и потребности исторической науки в изучении деятельности учреждений телевидения и радиовещания по трудовому воспитанию и профориентации молодежи.

Важнейшую роль в информационной политике государства, наряду с общегосударственным, играет региональное телерадиовещание, имеющее свою специфику, связанную с политическим, этническим, экономическим своеобразием конкретной территории. В связи с этим **цель** работы состоит в изучении опыта деятельности региональных учреждений телерадиовещания Донецкой и Луганской областей УССР по созданию передач трудовой и профориентационной направленности в 1950-1980-е гг.

Исследование основано на конкретно-историческом, системном подходах, благодаря которым учитывается специфика исторических условий, а деятельность телерадиовещания рассматривается в качестве совокупности взаимосвязанных элементов.

**Научная новизна** данной работы определяется тем, что опыт региональных СМИ, в частности Донбасса, в контексте реализации молодежной политики практически не исследован. Различные аспекты трудового воспитания и профориентации молодежи отражены в трудах Н. Д. Головань, Л. А. Марченко и других [1; 3; 6; 11]. Автор частично коснулся темы в рамках двух научных мероприятий, но привлечение новых архивных материалов и переосмысление уже известных фактов требует представления принципиально новых положений [9; 10].

Территория Донецкой и Луганской областей УССР в исследуемый период имела особую производственную и этносоциальную специфику. Несмотря на динамичный рост крупных угольных бассейнов СССР в 1950-1980-е гг., Донбасс по уровню развития различных отраслей промышленности сохранял за собой статус «всесоюзной кочегарки». По состоянию на 1958 г. здесь добывалась треть советского угля, была сосредоточена пятая часть общесоюзного производства чугуна, стали и проката [2, с. 92-93]. Одна из важнейших демографических особенностей региона заключалась в его густонаселенности с известной пестротой этнического состава. По состоянию на 1959 г. показатель плотности населения в Сталинской (Сталино – наименование г. Донецка в 1924-1961 гг.) и Луганской областях почти вдвое превышал общереспубликанский [Там же, с. 93]. Ведущее место в экономике УССР региона, дававшего треть республиканского уровня валовой продукции, требовало количественного и качественного расширения кадров для промышленности. Именно это объясняет особое внимание советского руководства к проблемам трудового воспитания и профориентации жителей Донбасса. Местные учреждения телерадиовещания, получившие массовое распространение в 1950-1980-е гг., стали необходимым звеном в цепи элементов, пропагандировавших трудовой героизм, новые достижения в производстве, науке, технике, тем самым формируя мировоззрение подрастающего поколения – будущих тружеников народного хозяйства.

Статус важнейшего культурно-просветительского инструмента Украинской ССР в послевоенный период принадлежал радиовещанию, пока материально-техническая база телевидения до второй половины 1950-х гг. еще не отличалась достаточным потенциалом для привлечения широкой зрительской аудитории. Процесс расширения радио в Украинской ССР в целом завершился к январю 1957 года основанием Черкасской областной радиостудии [7, с. 165]. В Донбассе к этому времени был накоплен разносторонний опыт деятельности радио, действовавшего здесь с 1920-х гг. В 1950-е гг. на территории Украинской ССР развернулось интенсивное строительство телецентров. Примечательно, что Донбасс и главным образом Сталинская область находились в числе передовых регионов на очереди развития принципиально новых систем массовой информации. Третий по счету телецентр в республике был построен в г. Сталино в 1956 г., а через два года телецентр появился и в Ворошиловграде (наименование г. Луганска в 1935-1958 гг. и в 1970-1990 гг.) [8].

Областные телерадиокомитеты Донбасса активизировали свою деятельность по выпуску передач трудовой тематики во второй половине 1950-х гг. – в период ускоренного строительства в регионе угледобывающих объектов. Выпускались передачи для молодежи, прибывшей в Донбасс из различных регионов страны и никогда не знавшей шахтерского труда. Так, в передаче Сталинского радио «Для молодых строителей комсомольских шахт» от 8 февраля 1957 г. был представлен репортаж о нескольких строящихся предприятиях. По замечанию киевских рецензентов, передача оставила приятное впечатление, поскольку «в ней видим судьбы людей, их мысли, планы на жизнь, их взаимоотношения... И когда диктор в конце передачи говорит о том, что “новые шахты строит замечательная жизнерадостная молодежь” – мы верим ему. Верим потому, что редакция радиосообщения убедила нас живыми фактами, примерами из жизни горняков» [5, д. 219, л. 10]. В то же время ряд передач аналогичной тематики отличался сугубо формальным подходом журналистов к работе над эфирным материалом [Там же, л. 15].

В региональном эфире в 1960-1980-е гг. часто появлялись передачи профориентационной направленности. Благодаря усилиям Донецкого областного управления профтехобразования на областном радио и телевидении организовывались выступления руководителей профессионально-технических училищ, посвященные проблемам совершенствования различных отраслей местной промышленности, а также новым профессиям. Технологии выпуска профориентационных радио-, телепередач в Донецкой области обсуждались с участием представителей комсомольской организации, отражавшей интересы рабочей молодежи в цикле профориентационных передач «Ориентир» [6, с. 206].

В 1970-е гг. циклы ворошиловградских телепередач отражали стремление телевизионщиков расширить диапазон методов подачи материала. Передачи «Голосую за профессию» строились в форме конкурсного состязания участников, что позволяло «достаточно полно реализовать природную тягу телевидения, как и кино, к документальной, “неинсценированной” действительности. Благодаря соблюдению этого основного эстетического

принципа передачи получились раскованными, текущими свободно». К примеру, в двух таких передачах, выходивших и на республиканском телевидении, были представлены конкурсные состязания будущих машинистов горных комбайнов, а также будущих металлургов [4, д. 1019, л. 22-31]. Подготовка аналогичных передач ворошиловградского телевидения «Поэма о профессии» нередко осуществлялась учащимися профессионально-технических училищ различных городов Донбасса. Таким образом, будущие шахтеры и машиностроители посвящали свои выступления школьникам, «выбирающим дорогу в жизнь» [Там же, д. 643, л. 121].

В 1970-е гг. редакция молодежных передач ворошиловградской студии систематически выпускала в эфир материалы профориентационной направленности. Так, в одной из передач под названием «Мое предприятие – моя профессия», вышедшей в январе 1974 г. и транслировавшейся также по республиканскому телевидению, был представлен рассказ о дружеской встрече молодых рабочих двух крупнейших производственных комплексов Ворошиловградской области: Луганского тепловозостроительного завода и Северодонецкого химического комбината [Там же, л. 1-20]. Передача была построена на основе беседы ведущего и секретарей комитетов комсомола этих промышленных гигантов. Оба гостя студии давали обстоятельный и интересный комментарий о профессиях химиков и тепловозостроителей. Секретарь комитета комсомола Ворошиловградского завода Геннадий Басов рассказал о том, что тепловозостроители – «это и токари, и слесари, и кузнецы, и столяры, и машинисты – испытатели тепловозов». Тем самым молодежной аудитории телезрителей была предложена широкая номенклатура перспективных профессий, представители которых обеспечивают производство локомотивов. Кроме того, комсомольский лидер Луганского завода говорил о формах трудового соперничества среди работников предприятия, которые, например, смогли во внеурочное время построить целый «комсомольский» тепловоз из собранного металлолома. В свою очередь, секретарь комитета комсомола Северодонецкого химкомбината Валерий Бондарев сообщил о разнообразной палитре специалистов, задействованных на химическом предприятии, среди которых имелись аппаратчики, машинисты, слесари и др. Сквозь указанную передачу красной нитью проходил тезис, характерный для целого ряда аналогичных передач исследуемого периода, а именно о том, что трудовое соперничество – одна из важнейших форм развития творческой инициативы молодежи [Там же, л. 10].

Стремление работников Луганской телестудии использовать различные формы и методы создания передач для молодежи обеспечило, к примеру, появление в эфире очередного выпуска профориентационного цикла «Сто путей, сто дорог», вышедшего летом 1975 г. Телекамеры были установлены на площади Ворошиловградского парка имени Горького, а трансляцию передачи обеспечивала передвижная телевизионная станция. Здесь рабочие многочисленных предприятий областного центра информировали зрителей об особенностях тех или иных профессий, востребованных в народном хозяйстве страны. В рамках данной передачи также проходила встреча учащихся Ворошиловградского ПТУ № 44 и выпускников школ города, которая позволила последним ближе познакомиться со спецификой различных специальностей профессионально-технического направления [Там же, д. 721, л. 54]. В рамках того же цикла выходили передачи, посвященные иным видам рабочих профессий. Так, в одном из выпусков речь шла о Ворошиловградском ПТУ № 46, готовящем работников сферы обслуживания, в том числе поваров, продавцов промышленных и продовольственных товаров и др. Говорилось о жизни учащихся ПТУ, разными способами развенчивался миф о непрестижности ряда профессий сферы обслуживания [Там же, л. 80]. Другой выпуск был посвящен Ворошиловградскому ПТУ № 49, осуществлявшему подготовку по рабочим специальностям токаря, фрезеровщика, слесаря механосборочных работ, слесаря по ремонту промышленного оборудования, электрогазосварщика, электромонтера и др. [Там же, л. 105]. Указанный выпуск передачи органично дополнялся вопросами, интересующими школьников, на которые те получали обстоятельные ответы. Немаловажным компонентом рассказа о специальностях данного учебного заведения была информация об имевшихся перспективах трудоустройства на Ворошиловградском тепловозостроительном заводе.

Во второй половине 1970-х – 1980-е гг. в местном радиоэфире Донбасса звучали рассказы о выпускниках ПТУ, ставших впоследствии передовиками производства в различных отраслях народного хозяйства. В рамках одной из ворошиловградских передач цикла «Встреча с профессией» на письма десятиклассников, в которых содержались просьбы рассказать о той или иной профессии, отвечали преподаватель Ленинградского высшего военно-морского училища В. В. Петров, мастер производственного обучения указанного училища М. И. Овсянникова, учащийся Ворошиловградского СПТУ С. Мастепанов [Там же, д. 1019, л. 35]. Таким образом, старшеклассники Ворошиловградщины могли получить компетентные исчерпывающие комментарии о различных профессиях.

За восемь месяцев 1979 г., приводимых в качестве показательного примера, в эфир Ворошиловградской области трижды выходила передача «Голосую за профессию», дважды – «Молодежь и пятилетка». Той же тематике были посвящены передачи под названием «Пятая трудовая», «Спасибо вам, наставники», «Комсомольская традиция». В указанных передачах авторы сообщали об опыте трудового воспитания школьников, об отдельных рабочих профессиях, которыми юноши и девушки овладевают в системе профессионально-технического образования, о молодых людях, достигших вершин профессионального мастерства [Там же, л. 22-31]. Ворошиловградские и донецкие передачи снимались с участием представителей рабочей молодежи Донбасса, причем не только путем их приглашения в студию. Значительный воспитательный эффект в пользу зрительской аудитории давала съемка молодых людей прямо на рабочем месте, будь то производственный цех или шахтный забой.

Согласно выводам исследования А. Н. Альварес, вышедшего в 1984 г., «в основе структуры процесса трудового воспитания и профессиональной ориентации содержатся трудовое и профессиональное просвещение, убеждение в правильности жизненной позиции, практическая подготовка к выбору и получению профессии...».

В качестве одной из функций трудового и профессионального просвещения А. Н. Альварес считает «воспитание установки на выбор профессий, нужных данному экономическому региону» [1, с. 102]. Как видим, тематика трудового воспитания и профессиональной ориентации подрастающего поколения отражалась в деятельности телерадиокомитетов Донбасса с учетом концептуальных основ отечественной педагогической мысли.

В работе молодежных редакций ворошиловградского и донецкого телерадиовещания существовали и недостатки, заметные при изучении текстов передач. Обращают на себя внимание однообразность сюжетов и многочисленные штампы. Независимо от тематики во многих передачах разговор максимально сводился к трудовым успехам. Среди участников обязательно оказывались наставник и ученик, представитель рабочей династии и т.п. Чаще всего запись передач велась в рамках студии, иллюстрировалась скупыми телекадрами в начале и 1-2 раза в процессе передачи [4, д. 1019, л. 28]. Заметным явлением была нерегулярность передач, а ведь именно повторяемость могла способствовать расширению аудитории и повышению эффективности восприятия подаваемого материала. В течение восьми месяцев 1979 г., взятых в качестве примера, не было подготовлено ни одной проблемной передачи ворошиловградского телевидения. По мнению работников Гостелерадио УССР, проводивших анализ передач Ворошиловградского облтелерадиокомитета, большинство героев эфира «живут в каком-то другом, стерилизованном мире, лишенном неурядиц и конфликтов. О трудностях, которые ими преодолеваются, можно только догадываться по отдельным репликам» [Там же, л. 31].

**Таким образом,** социально-экономическая специфика Донбасса во многом определяла жанрово-тематическую структуру телерадиоэфира для молодежи, что обеспечило появление широкой номенклатуры передач трудовой и профориентационной направленности. В 1950-1980-е годы региональные учреждения телерадиовещания создавали передачи, в которых темы трудового воспитания и профессиональной ориентации выступали в неразрывном единстве, отражая передовые концепции отечественной педагогики. Несмотря на ряд недостатков в работе над эфирным материалом, телерадиовещательные учреждения стали функциональным средством воспитания местной молодежи. Дальнейшая разработка проблемы требует привлечения материалов о деятельности телерадиокомитетов различных регионов Украинской ССР для всестороннего изучения исторического опыта работы электронных СМИ в качестве средства реализации молодежной политики.

#### *Список источников*

1. Альварес А. Н. Взаимосвязь трудового воспитания и профессиональной ориентации в системе подготовки учащихся к труду: дисс. ... к. пед. н. Мн., 1984. 152 с.
2. Близнюк В. Ф. Кількісні зміни в складі робітників Донбасу (1951-1958) // Український історичний журнал. 1975. № 7. С. 92-97.
3. Головань Н. Д. Деятельность Компартии Украины по повышению трудовой активности рабочей молодежи (1951-1958 гг.): дисс. ... к.и.н. Х., 1984. 242 с.
4. Государственная архивная служба Луганской Народной Республики. Ф. Р-2437. Оп. 2.
5. Государственный архив Донецкой Народной Республики. Ф. Р-4674. Оп. 1.
6. Дьяченко Н. Н. Профессиональная ориентация и вовлечение молодежи в систему профессионально-технического образования. М.: Высшая школа, 1971. 231 с.
7. Костюк Ю. В. Региональное радиовещание Украины: история и современность // Научные ведомости Белгородского государственного университета. 2014. № 6 (177). С. 164-167.
8. Луганская правда. 1958. 4 июля.
9. Манжула Е. В. Профорієнтаційна діяльність телерадіовещательных учреждений Донбасса в 1960-1970-е гг. // Донецкие чтения – 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: материалы III Международной научной конференции (г. Донецк, 25 октября 2018 г.). Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. Т. 7. Социально-политические и исторические науки. С. 69-71.
10. Манжула Е. В. Участие телерадиовещательных учреждений Донбасса в профориентационной работе с молодежью в 1960-1970-е гг. // Ступени роста – 2018: тезисы 70-й Межрегиональной науч.-практ. конф. молодых ученых (г. Кострома, 26 марта – 30 апреля 2018 г.). Кострома: Изд-во КГУ, 2018. С. 287-288.
11. Марченко Л. А. Деятельность общественных организаций по трудовому воспитанию студенческой молодежи в 60-80-е гг.: дисс. ... д.и.н. М., 1992. 408 с.

### **Activity of the USSR Regional Tele-Radio Broadcasting Organizations in the Sphere of Labour Education and Professional Orientation of Youth in the 1950-1980s: Donbass Experience**

**Manzhula Evgenii Valerievich**  
*Luhansk Taras Shevchenko National University*  
*Jerf19702312@yandex.ua*

By the example of the Donbass region, the article examines a poorly investigated issue of contribution of the Soviet regional tele-radio broadcasting to realization of the state youth policy. For the first time in historiography, the author considers peculiarities of Donbass programs on labour education and professional orientation. After analysing the existing literature and archival materials, the researcher concludes that the local radio and TV programs represented specificity of the region's staff demand motivating young people for a conscious career choice.

*Key words and phrases:* labour education; professional orientation; Donbass; tele-radio broadcasting; Donetsk; Voroshilovgrad.