

RU

Подготовка пополнений для фронта в 23-й Новосибирской запасной стрелковой дивизии Сибирского военного округа в годы Великой Отечественной войны

Ростов Н. Д.

Аннотация. Цель исследования - раскрытие содержания военного обучения военнообязанных и призывников в 23-й Новосибирской запасной стрелковой дивизии. В статье рассматривается деятельность командования соединения по подготовке военно-обученных людских резервов для фронта в годы Великой Отечественной войны. Научная новизна определяется использованием ранее не опубликованных архивных источников, позволивших показать сложности и проблемы в подготовке пополнений для фронта. В результате исследования обосновано значение инициативы командования и военнослужащих в решении задач повышения эффективности военного обучения переменного состава и маршевых подразделений в условиях недостаточности материально-технического обеспечения.

EN

Reservists' Training in the 23rd Novosibirsk Reserve Infantry Division of the Siberian Military District in the Years of the Great Patriotic War

Rostov N. D.

Abstract. The paper aims to reveal the content of reservists' and recruits' military training in the 23rd Novosibirsk Reserve Infantry Division. The article examines the command's efforts to provide the army with trained manpower in the years of the Great Patriotic War. Scientific originality of the study is conditioned by the fact that the author introduces previously unpublished archival sources into scientific circulation, which makes it possible to identify the difficulties that arose in the process of reservists' training. The research findings are as follows: the author justifies the role of the personnel's initiative in solving the problem of the non-permanent staff's and reinforcements' military training efficiency under insufficient material and technical support.

Сибирский военный округ к началу Великой Отечественной войны имел в мобилизационном запасе значительное число военнообязанных граждан, годных к военному обучению. Подготовка пополнений для фронта проводилась в запасных, учебных воинских частях, а также в военных училищах и школах, развернутых и эвакуированных с началом войны на территорию округа.

Актуальность представленного материала определяется 75-летием победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Задачами исследования являются: рассмотреть порядок мобилизационного развертывания соединения с началом Великой Отечественной войны; проанализировать сложности и проблемы в организации боевой учебы переменного состава на различных этапах подготовки; показать значение использования фронтового опыта в формировании профессиональных качеств и навыков у военнослужащих.

Методы исследования. Использование историко-генетического метода позволило рассмотреть в динамике процесс укомплектования соединения на различных этапах войны. Проблемно-аналитический метод дал возможность проанализировать организацию и содержание боевой подготовки военнослужащих. Проблемно-исторический метод позволил раскрыть формы и методы использования требований фронта в повышении эффективности военного обучения людских резервов для действующей армии.

Теоретическую базу исследования, помимо не опубликованных ранее архивных источников, составили работы Г. А. Мохорова [7], Г. Ф. Кривошеева [2], И. Л. Аравина, В. А. Исупова [1; 6] и др.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования его результатов государственными, местными и военными органами управления, отвечающими за подготовку мобилизационных людских ресурсов на современном этапе. Результаты исследования могут быть также использованы командованием воинских частей Вооруженных сил РФ, Росгвардии и других силовых ведомств в организации подготовки военнотружущих к боевым действиям.

23-я запасная стрелковая бригада, в соответствии с мобилизационным планом округа, была развернута с 23 июня по 12 июля 1941 г. в военных лагерях под г. Бердском в Новосибирской области. В состав бригады был также включен 76-й запасной стрелковый полк, развернутый по мобилизации в городе Бийске Алтайского края. Следует отметить, что в ходе войны организационно-штатный состав соединения претерпевал определенные изменения. С 7 июня 1944 г. 23-я запасная стрелковая бригада приказом Наркома обороны была преобразована в дивизию [12, д. 5, л. 2, 14; 17, д. 1, л. 77].

Летом 1941 г. Красная Армия, ведя ожесточенные бои с превосходящим по силам противником, несла большие потери и постоянно требовала новых обученных резервов. С завершением мобилизационного развертывания и началом плановой боевой учебы на пополнение бригады поступил 25471 кадровый военнотружущий и военнообязанный запаса, из них среднего и младшего командного состава – 4131 чел. Из 21340 рядовых из запаса прибыли 16445 чел. Кадровые военнотружущие и запасные на укомплектование соединения прибывали одновременно (Таблица 1).

Таблица 1. Состав военнотружущих 23-й запасной стрелковой бригады СибВО на 12 июля 1941 г. [12, д. 5, л. 14, 16]

Категории	Кол-во чел.	Кадровые	Запасные
Средний командный состав	1707	600	1107
Младший начальствующий состав	2424	1036	1388
Рядовые	21340	4895	16445
Всего	25471	6531	18940

С 13 июля 1941 г. в частях бригады началась плановая боевая учеба. Основными недостатками на этапе формирования соединения являлись отсутствие точного учета прибывающего личного состава, нехватка помещений для размещения военнотружущих [12, д. 5, л. 2, 22, 23].

Большую помощь командованию бригады в разучивании личным составом патриотических песен оказал Новосибирский дом Красной Армии. 9 июля 1941 г. в 21-м запасном стрелковом полку и в 24-м запасном батальоне связи выступили артисты ансамбля песни и пляски СибВО. Руководитель духового оркестра 21-го запасного стрелкового полка проводил семинары ротных запевал с разучиванием ими новых песен. В клубах воинских частей бригады для личного состава демонстрировались учебные и художественные кинофильмы: «Уход и сбережение оружия», «Материальная часть ручного пулемета Дегтярева», «Истребители», «4-й перископ», «Пятый океан», «Шел солдат с фронта», «Танкисты», а также боевые киноальбомы и фронтовые кинофильмы [12, д. 5, л. 16; 15, д. 1, л. 23, 24, 100].

Программой подготовки запасных стрелковых частей на боевую учебу переменного состава отводилось 232 часа с продолжительностью занятий – 10 часов [16, д. 1, л. 46]. В соответствии с приказом командующего СибВО ОМ/0630 от 13 февраля 1942 г. на укомплектование 23-й запасной стрелковой бригады направлялись военнообязанные в возрасте до 46 лет всех национальностей, владеющие русским языком, за исключением немцев, поляков, румын, болгар и ряда других национальностей, в том числе уроженцев прибалтийских республик, Западной Украины, Белоруссии и Бессарабии [17, д. 1, л. 52].

В соответствии с приказом Наркома обороны СССР в сентябре 1941 г. 23-я запасная стрелковая бригада была реорганизована в лыжно-стрелковую с увеличением штата до 32899 чел. К подготовке сибиряков-лыжников и лыжных подразделений бригада приступила с 1 октября [4, д. 653, л. 116]. В решении этой задачи командование бригады было вынуждено преодолевать ряд объективных трудностей. 5 полков соединения из 7 были расквартированы в домах городских фондов, 21-й и 285-й запасные лыжно-стрелковые полки размещались в землянках [8, д. 21, л. 19]. В частях бригады катастрофически не хватало вооружения, среднего и младшего начальствующего состава, способного готовить бойцов-лыжников по новым программам. Командный и политический состав ряда батальонов вследствие слабой личной подготовленности значительное время отсиживался в канцеляриях штабов и мало контролировал ход боевой учебы. Из-за отсутствия необходимого количества младших командиров в октябре и ноябре 1941 г. минометчики и пулеметчики из числа переменного состава обучались как стрелки [Там же, л. 17]. Из требуемых 560 минометов в бригаде имелись только 72. В ротах и батальонах отсутствовали пистолеты-пулеметы, ручные пулеметы, в подразделениях имелось только 30% винтовок. Следствием этого явилось слабое воинское и политическое воспитание военнотружущих и значительное число нарушений воинской дисциплины [Там же, л. 16].

На 25 октября вместо положенных по штату 27 тыс. пар лыж в частях бригады имелось только около 10 тыс. [Там же, л. 17, 18]. В ноябре и декабре 1941 г., в связи с тяжелой обстановкой на фронте, не все лыжные подразделения успевали пройти полный курс обучения. В январе 1942 г. в 21-м запасном лыжно-стрелковом полку при отправке 23 лыжных маршевых рот процент выполнения программы обучения составил 67 [16, д. 1, л. 46].

В подготовке бойцов-лыжников большое внимание командование бригады уделяло формированию маршевой выносливости воинов. В целях выработки необходимых практических навыков и тренировки личного

состава в частях бригады использовались лыжные переходы в составе подразделений на 60, 100 и 150 км с решением тактических задач [15, д. 1, л. 172, 174].

В январе 1942 г. в составе 31-го маршевого лыжного батальона бригада направила на фронт 25454 бойца-лыжника. В феврале 1942 г. приказом Наркома обороны соединение было вновь преобразовано в запасную стрелковую бригаду. С каждым месяцем войны количество подготовленного переменного состава, направленного частями бригады в составе маршевого пополнения на фронт, возрастало. К 20 мая 1942 г. в составе маршевого пополнения бригада направила на фронт 207226 военнослужащих [10, д. 4, л. 12, 33, 59].

Подготовка бойцов-лыжников проводилась в бригаде во все военные зимы. Приказом Наркома обороны № 0433 от 23 октября 1943 г. в запасных стрелковых полках бригады для подготовки пополнения лыжных частей действующей армии было выделено по 2 стрелковые роты. К 5 ноября эти подразделения были укомплектованы тщательно отобранным, умеющим ходить на лыжах личным составом и к 15 ноября обеспечены положенным вооружением, имуществом и снаряжением. Срок обучения бойцов-лыжников был установлен в 45 дней [9, с. 250].

При подготовке военнослужащих в бригаде активно использовался боевой опыт фронта. В апреле 1942 г. в частях бригады для приближения занятий по тактической подготовке к реальным боевым условиям были построены оборонительные районы. Они использовались для обучения военнослужащих действиям в наступательном и оборонительном бою. В 288-м запасном стрелковом полку бригады имелись 2 оборонительных района и 8 штурмовых полос. Это способствовало привитию воинам навыков по преодолению различного рода препятствий. Особый интерес у бойцов вызывали противотанковые районы. Железный макет танка двигался по рельсам со скоростью 15-20 км/час. Из специальных подготовленных укрытий во время движения «танка» бойцы бросали в него бутылки с зажигательной смесью и гранаты-болванки. Для отработки навыков борьбы с танками противника бойцы приходили в противотанковые районы даже в нерабочее время. Определенный интерес у бойцов вызывали также и оборонительные районы, в которых отрабатывались навыки борьбы с самолетами противника. Во всех полках бригады были оборудованы для этого специальные оборонительные районы. Макеты самолетов противника были сделаны таким образом, что во время движения в разных положениях они выполняли различные пилотажные фигуры. Это способствовало привитию бойцам навыков стрельбы по самолетам, находящимся в разных видах движения [10, д. 4, л. 148, 149].

В оборонительных районах военнослужащие переменного состава обучались метанию противотанковых гранат, термитных шаров, бутылок с горючей смесью, использованию ампулометов. В полках для рядового и командного состава проводились показательные занятия с применением всех новейших средств борьбы с авиацией, танками и пехотой противника [16, д. 1, л. 392, 441].

В воспитании военнослужащих переменного состава в 23-й запасной стрелковой бригаде активно использовались письма военнослужащих-фронтовиков, ранее прошедших обучение в соединении. Как правило, эти письма зачитывались перед личным составом и обсуждались на собраниях красноармейцев. Анализ писем воинов-фронтовиков, полученных командованием бригады, показывает, что хорошая подготовка воинов является залогом успешной борьбы с врагом в боевых условиях [10, д. 4, л. 10].

В решении задач обучения воинов командование бригады активно использовало социалистическое соревнование. В октябре 1942 г. в 65-й саперной роте 76-го запасного стрелкового полка низкие оценки по предметам боевой и политической подготовки имели только 2 военнослужащих. В подразделении имелось 32 отличника, из 222 часов боевой учебы только 19 были отработаны посредственно. В 32-м батальоне выздоравливающих имелось 150 отличников боевой учебы. В 288-м запасном стрелковом полку в апреле 1942 г. из 822 военнослужащих, выполнявших из ручного пулемета первое упражнение начальных стрельб, справился с задачей 691 чел.; по второй задаче из 895 военнослужащих – выполнили 756 чел. В 21-м запасном стрелковом полку из 427 военнослужащих, стрелявших из станкового пулемета, задачу выполнили 397 чел. В 288-м запасном стрелковом полку в октябре 1942 г. процент выполнения боевых стрельб составил 92,5, в ноябре – 95 [13, д. 2, л. 28, 131, 147, д. 3, л. 94].

Целям лучшей подготовки военнослужащих для пополнения действующей армии отвечало и широко развернутое в частях 23-й запасной стрелковой бригады движение по обучению бойцов меткому ведению огня из снайперской винтовки. В полках были сформированы снайперские команды, проводились сборы стрелков-отличников. Только в апреле 1942 г. в бригаде было подготовлено 460 снайперов [Там же, д. 2, л. 147, 148].

Трудящиеся Новосибирской области шефствовали над полками бригады. В январе 1943 г. в ответ на обращение Новосибирского обкома ВКП(б) и Облсполкома приказом заместителя Наркома обороны СССР № 29 от 19 января 1943 г. 23-й запасной стрелковой бригаде было присвоено почетное наименование «Новосибирская» [3, д. 370, л. 8].

Приказом командира бригады № 0346 от 29 октября 1943 г. в порядок обучения военнослужащих были внесены изменения. Срок обучения красноармейцев 1926 г.р. составил 6 месяцев. 3 месяца отводилось на одиночную подготовку бойцов к ведению боевых действий в составе отделения, 1 месяц отводился на подготовку бойцов и отделений в составе взвода, 2 месяца выделялось в программе обучения на совершенствование подготовки бойцов и отделений к ведению боевых действий в составе взвода и роты. В соответствии с решением Военного Совета СибВО от 3-4 ноября 1944 г. три полка бригады (21-й, 22-й, 288-й) и 9-й отдельный противотанковый артиллерийский дивизион укомплектовывались исключительно призывной молодежью. Один полк (373-й) укомплектовывался военнослужащими старших возрастов. Сроки обучения указанной

категории воинов были значительно меньше. Для ранее служивших и проходивших сборы в территориальных частях и участников войны они составляли две недели. Для не обученных – полтора месяца при 10-часовом учебном дне [11, д. 2, л. 1, 3, 50].

Призывники 1926 г.р. поступили на комплектование воинских частей в физическом отношении ослабленными. Это потребовало внесения определенных корректив в процесс боевой учебы. Приказом командующего СибВО для военнослужащих указанного возраста, имеющих нормальный рост и физическое развитие, был установлен 8-часовой учебный день. Призывники, имеющие ослабленное здоровье, сводились в отдельные роты и батальоны. Для них был установлен 6-часовой учебный день. В 32-м батальоне выздоравливающих учебный день составлял 6 часов [Там же, л. 3 об.].

Командование бригады предъявляло высокие требования к организации боевой учебы военнослужащих. В приказе № 0222 от 7 июня 1944 г. «О боевой и политической подготовке с прибывшим в части дивизии новым пополнением» командир соединения требовал не допускать в ходе занятий никаких условностей, шаблона и многословия. Неподготовленных офицеров к занятиям не допускать. Высоко обеспечивать весь ход учебы материально и ни в коем случае не отрывать огневую подготовку от тактической, а проводить их в тесном взаимодействии [Там же, л. 48].

Итоги боевой и политической подготовки в частях бригады со всеми категориями военнослужащих подводились еженедельно на служебных совещаниях. В ротах и батальонах – с командирами рот, батарей, взводов и сержантским составом; в батальонах и дивизионах – на служебных совещаниях офицерского состава. Все недостатки в боевой учебе тщательно анализировались, учитывались и записывались в ротные журналы и вносились для дополнительной проработки в расписание занятий [Там же, л. 54].

Большое внимание вопросам боевой подготовки уделяла дивизионная газета «Отличный стрелок». По вопросам боевой подготовки с 1 января по 1 мая 1943 г. газетой было напечатано 163 материала, со 2 мая по 19 августа – 228. С 1 января по 19 августа 1943 г. на страницах газеты выступили 150 отличников учебы из числа военнослужащих переменного состава. Большой популярностью у воинов пользовались постоянные рубрики газеты: «Изучай опыт фронта», «Встреча с боевым товарищем» и др. [14, д. 2, л. 125 – 125 об.].

Анализ отправленных маршевых подразделений показывает, что бригадой направлялись на фронт стрелковые, танко-истребительные, специальные, пулеметные, сапёрные и минометные роты. Особое внимание придавалось формированию и отправке пополнений для укомплектования гвардейских частей. Пополнение для них, как правило, формировалось из подготовленных, физически крепких и в политико-моральном отношении проверенных военнослужащих, преимущественно имеющих боевой опыт как в Красной Армии, так и в Императорской Русской армии [13, д. 2, л. 27, 28, 130].

С завершением курса подготовки из военнослужащих переменного состава формировались маршевые подразделения. Специально назначенные комиссии выявляли слабо отработанные вопросы боевой подготовки. Роты полностью обеспечивались оружием, учебными пособиями, и за ними закреплялись лучшие методисты из числа офицерского состава. К началу отправки маршевых подразделений на фронт все недостатки в подготовке военнослужащих устранялись [16, д. 1, л. 392]. При отправке маршевых рот военнослужащим выдавались памятки красноармейцу, бойцу-лыжнику, ПВХО, старшему по вагону и памятка бойцу при проезде в эшелоне [10, д. 4, л. 8].

По прибытии на фронт маршевые подразделения проверялись представителями военных округов. В 1942 г. 177-й лыжный батальон капитана Устюгова, направленный на фронт в городе Казани, был проверен представителями Московского военного округа. Подготовка батальона была оценена на «хорошо», по лыжной подготовке – на «отлично». По прибытии в Москву батальон был зачислен в 1-й гвардейский корпус. В своих отзывах командиры фронтовых частей положительно оценивали уровень подготовки маршевых подразделений 23-й запасной стрелковой бригады [Там же, л. 9, 10].

Масштабы мобилизации людских ресурсов Сибири и подготовки военно-обученных резервов в запасных и учебных воинских частях и учреждениях СибВО возрастали с каждым днем войны. С началом Великой Отечественной войны и по 1 декабря 1943 г. военными комиссариатами только Новосибирской области в ряды Красной Армии было призвано 724296 военнообязанных запаса и призывников. Из них на укомплектование запасных и учебных стрелковых частей, в том числе военных училищ, было направлено 513707 чел., во вновь формируемые части – 146034 чел., в другие военные округа – 49277 чел. [5, д. 640, л. 24 об.]. С начала Великой Отечественной войны и по январь 1943 г. 23-й запасной стрелковой бригадой было подготовлено и направлено на фронт 268099 военнослужащих, в том числе 40462 бойца-лыжника [14, д. 2, л. 2].

При определении численности военнослужащих, прошедших военное обучение в 23-й запасной стрелковой дивизии в годы Великой Отечественной войны, необходимо учитывать, что число переменного состава, направленного среди маршевого пополнения в действующую армию, определялось исключительно потребностями фронта. Также необходимо учитывать штатную численность соединения, сроки военного обучения для призывников и военнообязанных старших возрастов и все оставшийся дефицит людских ресурсов в регионах СибВО. Кроме того, летом 1944 г. на территории округа остались только 2 запасные стрелковые дивизии, в том числе 23-я, в которых продолжалась подготовка резервов для фронта, преимущественно из числа призывной молодежи 1926-1927 г.р.

Выводы. Мобилизационное развертывание 23-й запасной стрелковой дивизии характеризовалось одновременным прибытием на укомплектование военнослужащих, военнообязанных запаса и материально-техническим обеспечением.

Основными проблемами в организации боевой учебы переменного состава военнослужащих являлись: недостаточное материальное обеспечение боевой подготовки; разный уровень военной обученности военнообязанных и ослабленное здоровье призывников 1926-1927 г.р., поступавших на укомплектование.

Использование фронтового опыта в подготовке переменного состава военнослужащих имело исключительно большое значение в формировании у них высоких морально-боевых качеств и навыков.

Список источников

1. Аравин И. Л. Мобилизационные людские ресурсы Новосибирской области и их использование в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (по материалам областной Книги памяти): дисс. ... к. ист. н. Новосибирск, 2008. 193 с.
2. Великая Отечественная война на земле российской. Военно-историческое исследование / под общ. ред. Г. Ф. Кривошеева, А. В. Кирилина. М.: Редакционно-издательский центр МО РФ, 2006. 424 с.
3. Государственный архив Алтайского края (ГААК). Ф. П.-1. Оп. 18.
4. Государственный архив Новосибирской области (ГАО). Ф. П.-4. Оп. 6.
5. ГАО. Ф. П.-4. Оп. 7.
6. Исупов В. А. Главный ресурс Победы. Новосибирск: Сова, 2008. 378 с.
7. Мохоров Г. А. Защищая Родину (создание стратегических резервов на территории Российской Федерации в годы войны 1941-1945 гг.). СПб.: Петрополис, 1995. 170 с.
8. Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ). Ф. 17. Оп. 122.
9. Ростов Н. Д. Идем мы в решительный бой... Подготовка резервов для фронта в Сибири в годы Великой Отечественной войны / Алт. гос. тех. ун. им. И. И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2007. 516 с.
10. Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации (ЦАМО РФ). Ф. 8224. Оп. 17365.
11. ЦАМО РФ. Ф. 8224. Оп. 88834.
12. ЦАМО РФ. Ф. 8224. Оп. 88851.
13. ЦАМО РФ. Ф. 8224. Оп. 88853.
14. ЦАМО РФ. Ф. 8224. Оп. 88855.
15. ЦАМО РФ. Ф. 8300. Оп. 88553.
16. ЦАМО РФ. Ф. 8300. Оп. 88556.
17. ЦАМО РФ. Ф. 9781. Оп. 1.

Информация об авторах | Author information



Ростов Николай Дмитриевич¹, д. ист. н., проф.

¹ Алтайский государственный технический университет имени И. И. Ползунова, г. Барнаул



Rostov Nikolay Dmitrievich¹, Dr

¹ Altai State Technical University, Barnaul

¹ ndrostov@mail.ru

Информация о статье | About this article

Дата поступления рукописи (received): 29.09.2020; опубликовано (published): 30.11.2020.

Ключевые слова (keywords): Великая Отечественная война; Сибирский военный округ (СибВО); военное обучение; военнообязанные; призывники; Great Patriotic War; Siberian Military District; military training; reservists; recruits.