

RU

Идея сверхчеловека как основа формирования личности современного инженера

Кальва И. С., Дягилева Т. В.

Аннотация. Цель исследования – раскрыть особенности формирования ценностей современного инженера в свете функционирующей в обществе идеи трансгуманизма. В статье анализируется генезис образа сверхчеловека в европейской культуре. Рост наукоемких производств вызвал потребность в постоянном повышении квалификации инженерных кадров с целью освоения технологий и понимания принципов их работы, получения новых знаний, умения быстро разбираться в новых технологиях. Изменения коснулись и системы ценностей инженеров, обуславливая осознание влияния существующих продуктов инженерной деятельности на жизнь общества, что вызывает потребность в понимании возможных путей воспитания инженера-деятели. Научная новизна состоит в анализе личности современного инженера на основе соотнесения с образом сверхчеловека, формируемым в европейской философской культуре, что формирует и задает направление развитию ценностных ориентиров современного инженера; в постановке проблемы воспитания инженеров в свете смены образовательных парадигм. Показано, что необходима гуманитаризация и гуманизация инженерного образования для наблюдения баланса между прогрессирующей технизацией общества и этизацией, чтобы не допускать глобальных катастроф, важное значение имеет система ценностей будущего инженера, основания которой формируются во время обучения в вузе. В результате исследования установлено, что развитие и распространение идей трансгуманизма влияет на инженерную деятельность и, в частности, затрагивает воспитательно-образовательный аспект современного инженерного образования.

EN

The idea of a superman as the basis for the formation of the personality of a modern engineer

I. S. Kalva, T. V. Dyagileva

Abstract. The purpose of the study is to reveal the features of the formation of values of a modern engineer in the light of the idea of transhumanism functioning in society. The article analyzes the genesis of the superman image in European culture. The growth of high-tech industries has led to the need for continuous professional development of engineering personnel in order to master technologies and understand their principles of operation, gain new knowledge, and quickly understand new technologies. The changes have also affected the value system of engineers, making them aware of the impact of existing engineering products on society, which calls for an understanding of possible ways to educate an engineer. The scientific novelty consists in analyzing the personality of a modern engineer based on correlation with the image of a superman formed in European philosophical culture, which forms and sets the direction for the development of value orientations of a modern engineer; in posing the problem of educating engineers in the light of changing educational paradigms. It is shown that the humanitarization and humanization of engineering education is necessary to maintain a balance between the progressive technization of society and ethics in order to prevent global disasters. The value system of the future engineer is important, the foundations of which are formed during university studies. As a result of the study, it was found that the development and dissemination of ideas of transhumanism affects engineering activities and, in particular, affects the educational aspect of modern engineering education.

Введение

Актуальность данного исследования обусловлена происходящей трансформацией ценностных ориентаций, задающей тенденцию развития инженерного образования. Актуализация интереса к идее сверхчеловека

обусловлена происходящей этизацией общественного сознания, возросшим вниманием научного сообщества к вопросу о границах применения информационных технологий в образовательном процессе и возможностях использования искусственного интеллекта в социальной сфере. В современном информационном обществе количество приверженцев трансгуманизма как теории развития и совершенствования человека с каждым годом растет. Данная философская концепция набирает популярность в связи с развитием суперсовременной техники и внедрением инновационных технологий, что требует внимательного изучения в рамках этики.

Задачи исследования: выявить логику смены ценностей, раскрывающих предпочтения европейского общества в выборе идеала сверхчеловека (с древности вплоть до настоящего времени); рассмотреть знание в качестве ценностного ориентира в воспитании личностных смыслов современного специалиста; проанализировать особенности формирования ценностного мира современного инженера в свете распространения в общественном сознании идеи трансгуманизма.

Теоретическая база исследования представлена разработками ученых в области социальной философии, философии образования, философской антропологии, аксиологии. В работах исследуются особенности образов античных героев как воплощения концепта сверхчеловека в контексте античной культуры, изменение образа и характерных черт, лежащих в основе концепта «сверхчеловек» с течением времени (Беляев, 2011), что позволяет проследить тенденцию к трансформации системы ценностей человека (Горнова, 2022) и выявить причины, влияющие на формирование ценностного выбора человека, спрогнозировать последствия, связанные с изменением аксиологических оснований инженерной деятельности (Ильин, 2018), и, как следствие, формирование ценностной парадигмы будущего, основы которой составит трансгуманизм или био-консерватизм (Попова, 2022).

Методологию исследования составляет использование системного подхода, позволяющего рассмотреть смену ценностных ориентаций в зависимости от исторического контекста, и диалектического метода, осуществляющего возможность выявления прогрессивных и регрессивных тенденций, происходящих в динамике образа сверхчеловека в культуре.

Практическая значимость исследования состоит в актуализации интереса научного сообщества к инженерному образованию. Выводы, полученные в исследовании, могут быть использованы в разработке программ повышения квалификации современного инженера, для акцентуации внимания к перспективам формирования ценностных ориентаций инженера.

Обсуждение и результаты

Идея создания сверхчеловека существовала с древних времен, складываясь в рамках мифологического миропонимания, отражаясь в образе Прометея, который выступает «первым героем, который собственно основывает всю “геройскую линию”, создавая определенный формально-деятельный и аксиологический образец героя» (Беляев, 2011, с. 29). Дальнейшее развитие героической проблематики происходило в недрах поэтического творчества, где Ахилл, Геракл, Одиссей выражали квинтэссенцию героического деяния, так «герой-сверхчеловек задавал парадигму действия, активности» (Беляев, 2011, с. 29). В античности идеал совершенного человека, формируясь в работах Платона, Аристотеля и в особенности Лукиана, который задавал идеал «выше других на царский локоть» (2001, с. 231) сверхчеловека, определяя поведенческие ориентиры, влиял на разработку нравственных устоев личности. Впоследствии данная идея получила развитие в ренессансном типе личности, формируемом в творчестве Петрарки, Данте и др., нашла свое воплощение в творчестве Ф. Ницше (1990; 2005; 2024), сформировавшего образ Заратустры, отразившего его черты в работах «Так говорил Заратустра», «Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей», «К генеалогии морали».

В дальнейшем идея сверхчеловека продолжила развитие в гротескной форме в XXI веке. Сотрудникам компании Илона Маска удалось вживить чип в мозг человека, с помощью которого он смог управлять компьютерным курсором силой мысли. Как отмечает З. Андреев в статье «Чип в мозгу. Чем опасно скандальное изобретение Илона Маска» (РИА Новости. 07.03.2024. <https://ria.ru/20240224/mozg-1929024761.html>), данная технология имеет большие перспективы, поскольку не только позволяет «парализованным или ограниченным в мобильности людям вести активный образ жизни», но и «выводит взаимодействие между человеком и машиной на новый уровень». Тем самым рассматриваемая технология улучшает умственные и физические возможности человека, позволяет быть ему более самостоятельным, обходиться без помощи других людей. Но помощь людям с ограниченными возможностями, способ избежать болезней или продлить жизнь человека является частью концепции трансгуманистов. «Идея совершенствования человека с помощью технологий аугментации, а именно – биомехатроники человеческого тела и его последующей киборгизации» (Попова, 2022, с. 25) – это высшая цель для создания сверхчеловека: не только помочь человеку справиться с трудностями, но и сделать его физически сильнее и выносливее.

Стремление к самосовершенствованию разумно, уже древние люди научились избегать ситуаций, которые причинили бы неудовольствие, – пишет в своей работе австрийский ученый Конрад Лоренц (1998, с. 44). В то же время выживание в опасных условиях способствовало развитию цивилизации, а комфорт и изнеженность, напротив, могут привести к деградации человека и даже «гибели культуры» (Лоренц, 1998). Технологии, которые проникли сегодня во все сферы жизни, позволяют человеку быть изнеженным. Параллельно с научно-техническим прогрессом человек совершенствуется, развивается в техническом плане, но «за кадром» остается аксиологическая сторона вопроса, за которую выступают в том числе био-консерваторы.

Для каждого исторического периода характерны определенные ценности. Так, в XXI веке ценными являются информация, технологические возможности, человеческие ресурсы. Возникает опасение – будет ли самодостаточен как личность сам человек? В настоящее время концепт сверхчеловека воспринимается как «совершенный человек», это «личность, осознавшая свое предназначение, достигшая нового понимания своих возможностей, личность, радикально изменившая свое сознание, нацеленная на преодоление хаоса собственных страстей, на достижение гармонии в духовной и обыденно-практической жизни, способная духовно преобразиться сама и преобразовывать негативные явления в мире» (Исаченко, 2014, с. 2088). В первую очередь ценностный выбор определяется потребностями и ожиданиями от результата. «Высокий уровень экономической и физической безопасности приводит к трансформации ценностей, к мировоззренческому сдвигу от ценностей выживания к ценностям самовыражения; ценностный выбор уже не определяется экономическими регуляторами, максимизируется свободный выбор во всех сферах жизни» (Горнова, 2022, с. 22). Ценности человека меняются в зависимости от событий политического, социального, экономического порядка, происходящих в обществе. Свой ценностный выбор индивид может совершить для достижения более высокого социально-экономического статуса либо под воздействием психологии масс, выбирая то, что наиболее популярно в данный исторический отрезок времени. Базовая потребность человека в безопасности сегодня выражается и в информационной и экономической безопасности, технологической грамотности. Понимание того, что человеческий капитал является ценностью, приводит к потребности развития его как индивидуального капитала человека. Человек вкладывается в свое развитие в физическом и умственном ключе, как в плане безопасности, так и в качестве самовыражения. Совершенствование с помощью инновационных технологий выступает как один из способов сохранения здоровья, замещение функций тела искусственными устройствами становится неотъемлемой частью жизни многих людей. Ресурсы общества направлены на развитие технологий для поддержания жизни и здоровья людей, в том числе психологического и морального.

Не только профессионалы в области медицины, но и специалисты в области инженерии занимаются глобальными исследованиями возможностей человеческого тела. Развитие концепции эмбодимента позволяет исключить дуализм между телом и разумом, принять человеческое тело как медиум, рассказывающий об индивидуальности человека. Какие аксиологические основания станут ключевыми для инженерной деятельности в ближайшие 10-20 лет – вопрос на сегодняшний день риторический. Различный уровень развития в политическом, экономическом плане разных стран мира, социально-экономический статус населения любого из современных государств – всё это влияет на принятие и развитие теорий трансгуманизма и биоконсерватизма. Станет ли развитие технологий, направленных на улучшение здоровья людей, продление их жизни, ценным для человечества либо, напротив, приведет к созданию некоего «трансгенного организма» или «модернизированного сверхчеловека», зависит от инженеров и их приверженности профессиональному долгу, важное значение в данном контексте имеет современное инженерное образование, не только знания и компетенции, но и то, какие ценности будут заложены в воспитание будущих инженеров.

Определенные черты, характерные для современного образования в свете трансгуманизма, отмечает в своей работе профессор Г. Л. Ильин. Автор акцентирует внимание на отличии между знаниями и информацией, образованием и обучением и возникающей проблеме современности – ценности знаний. Если «знания – это проверенный практикой общества результат познания действительности, главные особенности которого – систематичность и непротиворечивость, объективность и независимость от желаний и воли людей», то «информация – это сведения любого характера, выражающие чаще всего мнения говорящих, их отношение к ранее высказанному, иногда сомнительной достоверности, и зачастую противоречащие друг другу», – отмечает Г. Л. Ильин (2018, с. 136). Если обучение – это процесс передачи знаний, преподавание, то образование – это получение и усвоение знаний. Ценность знаний определяется не только трудом, связанным с их получением, но и возможностью использования. Применительно к знаниям и информации профессор отмечает их «себестоимость» и «потребительную стоимость». Информация, которую можно найти в Интернете, для современного поколения может быть интересней и важнее в определенный промежуток времени, ей легче воспользоваться, применить. Особое свойство информации, предназначенной для широкого пользователя, размещенной в открытом доступе, – ее яркая подача, активное продвижение, при этом знания, которые можно получить из интернет-источников, могут быть как достоверными, проверенными и доказанными, так и недостоверными, и самое важное, что, в отличие от преподавателя, Интернет не даст информацию об этичности использования знаний, применения их на практике. Ценность знаний, которые можно получить без особого труда из интернет-источников, затрачивая минимум усилий, и необходимость их применения зависят только от пользователя.

Заключение

В настоящее время этическая сторона вопроса заключается не в том, как получить знания или кто их передает, глобально то, как получатель знаний ими воспользуется, что зависит от ценностного мира человека, от ценностей, которые заложены в основу его деятельности. Мир новых технологий привлекателен, особенно для представителей инженерных специальностей. Образы героев, формируемые средствами массовой информации, яркие, герои наделены суперспособностями, притягательны для воплощения. Трансгуманизм как философское течение в силу развития инноваций будет иметь перспективы. Самое важное – в погоне за развитием инновационных технологий и апробации их на людях не забывать, что каждый человек уникален, важно видеть грань, за которую нельзя переступить по этическим, моральным и философским принципам.

В качестве перспектив дальнейшего исследования планируется анализ ценностных ориентаций инженера в системе высшего образования на примере технического университета.

Источники | References

1. Беляев Д. А. Древнегреческий герой как инвариант сверхчеловека в контексте генезиса античной культуры // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2011. № 8-3 (14).
2. Горнова Г. В. Концептуальные схемы трактовки ценностного выбора // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2022. № 3 (36). <https://doi.org/10.36809/2309-9380-2022-36-19-24>
3. Ильин Г. Л. «Трансгуманизация» современного образования // Высшее образование в России. 2018. № 1 (219).
4. Исаченко Н. Н. Идея «сверхчеловека» в философском дискурсе // Фундаментальные исследования. 2014. № 11-9.
5. Лоренц К. З. Обратная сторона зеркала / пер. с нем. А. И. Федорова, Г. Ф. Швейника. М.: Республика, 1998.
6. Лукиан. Сочинения: в 3 т. / под общ. ред. А. И. Зайцева. СПб.: Алетейя, 2001. Т. 1.
7. Ницше Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей / пер. с нем. Е. Герцык и др. М.: Культурная революция, 2005.
8. Ницше Ф. К генеалогии морали / пер. К. А. Свасьян // Ницше Ф. Сочинения: в 2 т. М.: Мысль, 1990. Т. 2.
9. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. Рождение трагедии, или Эллинство и пессимизм / пер. Ю. М. Антоновского. М.: Юрайт, 2024.
10. Попова А. А. Ценностная парадигма будущего: биоконсерватизм или трансгуманизм? // Гуманитарный вектор. 2022. Т. 17. № 4. <https://doi.org/10.21209/1996-7853-2022-17-4-24-31>

Информация об авторах | Author information



Кальва Инна Сергеевна¹
Дягилева Татьяна Владимировна², д. филос. н., доц.
^{1, 2} Тюменский индустриальный университет



Inna Sergeevna Kalva¹
Tatiana Vladimirovna Dyagileva², Dr
^{1, 2} Industrial University of Tyumen

¹ Kalvais@tyuiu.ru, ² lazutinaTV@yandex.ru

Информация о статье | About this article

Дата поступления рукописи (received): 06.11.2024; опубликовано online (published online): 26.12.2024.

Ключевые слова (keywords): ценностные ориентиры инженера; формирование личности инженера; образ сверхчеловека; теория трансгуманизма; теория биоконсерватизма; the values of an engineer; the formation of an engineer's personality; the image of a superman; the theory of transhumanism; the theory of bioconservatism.