

RU

## Идеи Эрнста фон Бергмана по созданию института фельдшерниц для нужд Общества попечения о раненых и больных воинах при медицинском факультете Императорского Дерптского университета

Ефимушкина Е. В., Лаптева Т. Н.

**Аннотация.** Цель исследования – выявить особенности проекта подготовки младшего медицинского персонала за авторством профессора медицинского факультета Дерптского университета Эрнста фон Бергмана для Общества попечения о раненых и больных воинах (будущее Российское общество Красного Креста). В статье рассматриваются особенности представленного документа, процесс его обсуждения и принятые главным управлением результаты. Научная новизна исследования состоит в том, что впервые в отечественной историографии освещается вопрос о вкладе Эрнста фон Бергмана в процесс подготовки женского медицинского персонала в рамках деятельности Общества попечения о раненых и больных воинах. В результате исследования были выявлены основные идеи Эрнста фон Бергмана по созданию единого учебного плана для подготовки женского медицинского персонала для работы в военных госпиталях и на театре военных действий, требования к кандидатам, срок обучения и его видение организации учебного процесса.

EN

## Ernst von Bergmann's ideas on the creation of an institute of paramedics for the needs of the Society for the Care of Wounded and Sick Soldiers at the Medical Faculty of the Imperial University of Dorpat

E. V. Efimushkina, T. N. Lapteva

**Abstract.** The purpose of the study is to identify the specifics of the project for the training of junior medical personnel by Ernst von Bergmann, Professor of the Faculty of Medicine at the University of Dorpat, for the Society for the Care of Wounded and Sick Soldiers (the future Russian Red Cross Society). The article discusses the features of the presented document, the process of its discussion and the results adopted by the general directorate. The scientific novelty of the study lies in the fact that for the first time in Russian historiography, the question of Ernst von Bergmann's contribution to the process of training female medical personnel within the framework of the Society for the Care of Wounded and Sick Soldiers is highlighted. As a result of the research, the main ideas of Ernst von Bergmann on the creation of a unified curriculum for the training of female medical personnel to work in military hospitals and in the theater of military operations, the requirements for candidates, the duration of training and his vision of the organization of the educational process were revealed.

### Введение

Актуальность данного исследования обусловлена интересом современного общества к истории социального служения. Такого рода исследование позволяет расширить знания об организованной подготовке среднего медицинского персонала для нужд русской армии в XIX веке.

Для достижения вышеуказанной цели исследования необходимо решить следующие задачи:

- изучить проект Эрнста фон Бергмана по созданию института фельдшерниц при медицинском факультете Императорского Дерптского университета;

- выявить, как отнеслись к проекту члены главного управления Общества попечения о раненых и больных воинах и какие итоговые решения были приняты.

Материалами для исследования послужили протоколы заседаний членов главного управления Общества попечения о раненых и больных воинах за 1874 г. и 1875 г., автобиография профессора Эрнста фон Бергмана, проект программы предстоящих действий Общества попечения о раненых и больных воинах, Программа подготовительного курса для сестер милосердия Российского общества Красного Креста, Нормальный устав общин сестер милосердия Российского общества Красного Креста и материалы Вестника Российского общества Красного Креста:

- Биографический словарь профессоров и преподавателей Императорского Юрьевского, бывшего Дерптского университета за сто лет его существования (1802-1902) / под ред. Г. В. Левицкого. Юрьев, 1903. Т. II.
- Вестник Российского общества Красного Креста за 1870-1917 гг. СПб., 1870-1917 (Вестник РОКК).
- Мнение профессора Бергмана об улучшениях в деле хирургического образования сестер милосердия. СПб., 1879.
- Нормальный устав общин сестер милосердия Российского общества Красного Креста. К., 1903.
- Программа подготовительного курса для сестер милосердия Российского общества Красного Креста // Сборник правил для сестер милосердия Киевской Мариинской общины. К., 1897.
- Проект программы предстоящих действий общества попечения о раненых и больных воинах. СПб., 1868.
- Протоколы заседаний Главного управления Общества попечения о раненых и больных воинах со времени основания общества (1871, 1872, 1873, 1874 и 1875 гг.). СПб., 1884.
- Руководство к обучению фельдшеров, составлено Вишневым и Бергманом. СПб., 1869.

Теоретическую базу статьи составляют работы, посвященные непосредственно обширной медицинской деятельности профессора Эрнста фон Бергмана (Теличкин, 2011; Смородина, 2010; Schmid, 1955; Pagel, 1901; Gerst, 2007), исследования по истории подготовки военных фельдшеров для русской армии во второй половине XIX века (Карпенко, Чубайко, 2013; Кузьмин, 2003), а также работы по истории Российского общества Красного Креста, в которых уделяется внимание организационной структуре Общества и процессам регламентации его деятельности на уровне главного управления Общества (Оксенюк, 2014; Соколова, 2014).

Методологическую основу данной работы составили причинно-следственный анализ, сравнительно-исторический и историко-генетический методы, принципы научной объективности и историзма.

Стоит отметить, что как в отечественной, так и в зарубежной историографии пока не появились труды, посвященные изучению участия Эрнста фон Бергмана в вопросе организации женских медицинских курсов. Такая попытка предпринимается впервые.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования его материалов для дальнейшего изучения не только деятельности профессора Эрнста фон Бергмана, но и истории становления организованного медицинского служения на театре военных действий.

## Обсуждение и результаты

Одной из неизученных страниц в истории становления организованного медицинского служения на театре военных действий является участие в этом процессе выдающегося немецкого хирурга XIX – начала XX в. Эрнста фон Бергмана. Его имя во многом известно среди историков отечественной медицины как основоположника асептики (Теличкин, 2011, с. 88), но мало кому известно, что Эрнст фон Бергман является создателем института фельдшерниц при медицинском факультете Императорского Дерптского университета.

Выпускник Дерптского университета медицинского факультета Э. фон Бергман во время австро-прусско-итальянской войны 1866 г. занимал должность главного врача в военных госпиталях Богемии (Биографический словарь..., 1903, с. 278), а по ее окончании он составил «Руководство к обучению фельдшеров» (1869). В период франко-прусской войны 1870-1871 гг. Бергман работал в качестве резервного врача сначала в прусских, а затем в баденских военных лазаретах (Gerst, 2007, S. A-1036). По окончании войны Бергман получил место ординарного профессора хирургии в Дерптском университете. Подробную информацию о своей деятельности Бергман оставил в автобиографии, которая впоследствии была опубликована в «Биографическом словаре профессоров и преподавателей императорского Юрьевского, бывшего Дерптского университета за сто лет его существования (1802-1902)» (1903, с. 276-283). В ней он упомянул, что с момента назначения на медицинский факультет Дерптского университета принялся за постройку двух павильонов для хирургической клиники и за организацию курсов для военных врачей, командированных в Дерпт (Биографический словарь..., 1903, с. 279). Для реализации намеченных планов он неоднократно ездил к министру народного просвещения графу Д. А. Толстому в Санкт-Петербург, который «лично принимал его и всячески оказывал содействие в его просьбах» (Биографический словарь..., 1903, с. 279). Активная деятельность Эрнста фон Бергмана нашла свое отражение в подробной разработке программы по обучению фельдшеров для нужд Общества попечения о раненых и больных воинах.

Вопрос грамотной подготовки женского медицинского персонала остро стоял с первых дней основания Общества в 1867 г. (Оксенюк, 2014, с. 26). К началу 1868 г. членами главного управления Общества был составлен проект программы действий в мирное и военное время (Проект программы..., 1868), в котором

оговаривалась необходимость подготовки как женского, так и мужского медицинского персонала в местных управлениях Общества, городских, земских больницах, а «особенно в военных госпиталях и хирургических клиниках» (Проект программы..., 1868, с. 3). Согласно принятому документу, братья и сестры милосердия могли посещать курсы по месту жительства «в часы досуга и не отрываясь от домашнего быта и обыденных занятий», но по объявлении войны «добровольно явиться по призыву Общества» (Проект программы..., 1868, с. 3) для оказания медицинской помощи на театре военных действий. Проект не стал окончательно утвержденным документом, и впоследствии в главном управлении неоднократно обсуждались проекты подготовки медицинского персонала для нужд Общества, поступавшие как со стороны местных управлений, так и от частных лиц. В октябре 1874 г. в главное управление поступил проект профессора Дерптского университета Эрнста фон Бергмана «Об учреждении института фельдшерниц в Дерпте и о проекте устава сего института» (Протоколы заседаний..., 1884, с. 289).

К проекту подготовки фельдшерниц при Дерптском университете Бергман разместил пояснительное письмо, в котором говорилось, что министр народного просвещения Д. А. Толстой попросил медицинский факультет Дерптского университета открыть «курсы для сердобольных сестер или фельдшерниц подобно курсам для повивальных бабок» (Протоколы заседаний..., 1884, с. 289), а руководство медицинского факультета, в свою очередь, поручило решить этот вопрос Эрнсту фон Бергману.

Идея Эрнста фон Бергмана заключалась в следующем: он предлагал учредить при Дерптском университете институт сердобольных сестер милосердия, по окончании которого девушки могли исполнять не только обязанности фельдшеров, но и получить навыки ухода за больными и ранеными в военных лазаретах (Протоколы заседаний..., 1884, с. 293-299). Институт должен был стать одним из учреждений Общества попечения о раненых и больных воинах и готовить женский медицинский персонал непосредственно для Рижского, Митавского и Ревельского местных комитетов Общества. Управление институтом предполагалось возложить на коллегию, состоящую из одного члена главного управления, по одному члену из Рижского, Митавского и Ревельского комитетов, а также лица, занимающего должность профессора хирургии Дерптского университета. Вопросы штата и распределения денежных сумм должны были находиться в ведении главного управления Общества. Любые изменения учебного плана подлежали рассмотрению только руководством медицинского факультета Дерптского университета, а вот окончательное их утверждение – попечителем Дерптского университета и членами главного управления. Выполнение учебной программы, вступительные и выпускные экзамены, а также распоряжение суммами, предназначенными для института, по мнению Бергмана, должны были находиться в ведении профессора Дерптской хирургической клиники (Протоколы заседаний..., 1884, с. 293-299).

По проекту Бергмана, образование в таком институте могли получить все желающие в возрасте не моложе 18 лет и не старше 28 лет, как за счет средств Общества попечения о раненых и больных воинах, получив при этом «квартиру и стол в хирургической клинике», так и за собственные денежные средства. Поступающие в институт должны были уметь читать, писать и знать четыре правила арифметики. Рижский, Митавский и Ревельский местные комитеты могли сами предоставить кандидаток на обучение, в свою очередь, девушки обязывались проработать в медицинских учреждениях комитетов на заранее оговоренных условиях (Протоколы заседаний..., 1884, с. 293-299).

Для Бергмана было важно, чтобы руководство главного управления утвердило именно годичный курс обучения для сестер милосердия вместо трехлетнего, как это в то время было повсеместно принято при обучении на фельдшера (Карпенко, Чубайко, 2013, с. 49). По мнению профессора, одного года для обучения было достаточно, чтобы девушка получила необходимые знания и навыки (Протоколы заседаний..., 1884, с. 293-299). Помимо этого, Бергман хотел уделять больше внимания не теоретической стороне подготовки обучающихся, а практической (Протоколы заседаний..., 1884, с. 291). Согласно учебному плану проекта Бергмана, воспитанницы должны были прослушать курс по Закону Божьему от священника своего вероисповедания; научиться свободно писать под диктовку на русском языке, изучить аптечное дело, десмургию, уметь прививать оспу и останавливать кровотечение, получить навыки по оказанию медицинской помощи в несчастных случаях, изучить общую антропологию, популярную гигиену, уметь шить одежду для военных госпиталей, а главное – уметь ассистировать при всех хирургических операциях (Протоколы заседаний..., 1884, с. 293-299). Со стороны главного управления Бергман просил выделить 1500 руб. на постройку нового барачного лазарета, закупку мебели и всего необходимого для обучения (Протоколы заседаний..., 1884, с. 291), а со стороны местных комитетов – обеспечить пансионерам полное содержание на время обучения (Протоколы заседаний..., 1884, с. 290). После успешной сдачи экзамена воспитанницы должны были получить аттестат, дающий им право заниматься медицинской деятельностью (Протоколы заседаний..., 1884, с. 293-299).

Проект профессора Эрнста фон Бергмана получил отклик среди членов главного управления. Так, например, по мнению профессора Императорской медико-хирургической академии Н. Ф. Здекауера, Бергману удалось продумать не только основные требования к профессии фельдшерницы, но и проработать учебный план, дав тем самым возможность всем желающим за короткие сроки получить необходимые навыки (Протоколы заседаний..., 1884, с. 297). Профессор медицины Ф. С. Цыцурин добавил: «...программа профессора Бергмана – классическая, тем более что прежние программы не вполне удовлетворяют требованиям образования фельдшерниц, тут же все мудро, доступно и необходимо». Лейб-хирург Двора Его Императорского Величества А. Л. Обермиллер отметил, что намерен использовать программу Бергмана для подготовки сестер милосердия в общине великой княгини Александры Петровны (Санкт-Петербургской Покровской общине сестер милосердия),

а доктор медицины П. П. Заблоцкий-Десятовский предложил «сравнить программу, обязанности и проч.» правил сестер Красного Креста с проектом Эрнста фон Бергмана (Протоколы заседаний..., 1884, с. 298).

Следует отметить, что наряду с программой Бергмана программы курсов фельдшерниц также разрабатывались при Киевском медицинском университете и Императорском Казанском университете. Свои проекты представили и Московский военно-медицинский инспектор, Одесский военно-медицинский инспектор, Западно-Сибирский военно-медицинский инспектор, но ни один из предложенных проектов не получил должного освещения и обсуждения членами главного управления Общества попечения о раненых и больных воинах, как проект Бергмана (Протоколы заседаний..., 1884, с. 299).

Проект был утвержден главным управлением Общества попечения о раненых и больных воинах, и 1 июля 1875 г. было принято решение выдать профессору Бергману на реализацию проекта 750 руб., а остальную сумму прислать чуть позже «при первой возможности» (Протоколы заседаний..., 1884, с. 370). 12 декабря 1875 г. на заседании главного управления было озвучено, что в «Дерпте профессором университета Бергманом открывається при клинике школа фельдшерниц» (Протоколы заседаний..., 1884, с. 408). Также Бергман разработал памятку для всех сестер милосердия, в которой прописал, какими навыками должна обладать сестра милосердия, чтобы ассистировать врачу во время проведения операции и оказывать грамотный уход больному после проведения операции (Мнение профессора Бергмана..., 1879, с. 3-16).

К сожалению, институт подготовки фельдшерниц для нужд Общества попечения о раненых и больных воинах просуществовал недолго – в протоколах заседания главного управления за следующий, 1876 г., а также последующие годы уже нет никаких упоминаний о Дерптском институте (Вестник РОКК, 1870-1917). Рижское местное управление отказалось отправлять своих кандидатов в фельдшерский институт Бергмана (Вестник РОКК, 1870-1917, с. 347), основав собственную общину сестер милосердия. Это сделали и остальные местные комитеты Прибалтики (Соколова, 2014, с. 64). В 1878 г. сам профессор подал в отставку и с 1882 г. был приглашен на должность профессора хирургии в Берлин, а затем на должность директора Берлинской королевской хирургической клиники (Биографический словарь..., 1903, с. 281-282). Возможно, именно этот факт заставил Бергмана опустить в автобиографии историю создания школы для фельдшерниц, как начинание, которое не возымело успеха. Следует отметить, что в дальнейшем срок подготовки сестер милосердия при общинах стал составлять «не менее одного года» (Нормальный устав..., 1903), а в «Программе подготовительного курса для сестер милосердия Российского общества Красного Креста» (1897), утвержденной главным управлением 8 октября 1896 г., находится перечень всех основных дисциплин, предложенных Эрнстом фон Бергманом.

## Заключение

Идеи Эрнста фон Бергмана, отраженные в его проекте по подготовке фельдшеров, при всей своей новизне, оказались актуальными и востребованными, что было видно по реакции членов главного управления Общества попечения о раненых и больных воинах, а также по скорому утверждению проекта. При очевидной жизнеспособности, проект по неясной причине не был должным образом реализован, о чем свидетельствуют протоколы заседания главного управления с 1876 г. Тем не менее наличие в последующих нормативных актах положений, очень схожих с идеями Бергмана, говорит о том, что профессор мыслил новаторски и, возможно, оказал влияние на решения руководства Общества (впоследствии Российского общества Красного Креста) в вопросе подготовки квалифицированного медицинского персонала.

В качестве перспектив дальнейшего исследования заявленной проблематики можно назвать изучение деятельности других профессоров хирургии в вопросе подготовки фельдшеров и сестер милосердия.

## Источники | References

1. Карпенко И. В., Чубайко В. Г. Подготовка военных фельдшеров для русской армии в XIX веке // Медицинская сестра. 2013. № 2.
2. Кузьмин В. Ю. Подготовка медиков России в XVIII – начале XX века // Вестник Оренбургского государственного университета. 2003. № 4.
3. Оксенюк Е. В. Деятельность Российского общества Красного Креста в начале XX века (1903-1904). М., 2014.
4. Смородина А. А. 130 лет с момента принятия основных принципов асептики, предложенных Эрнстом фон Бергманом // Вестник Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области. 2010. Т. 1. № 1 (28).
5. Соколова В. А. Российское общество Красного Креста (1867-1918 гг.): дисс. ... к. ист. н. СПб., 2014.
6. Теличкин И. А. Хирург Э. Бергман. К 175-летию со дня рождения // Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова. 2011. № 12.
7. Gerst Th. Ernst von Bergmann (1836-1907): „Vater der Asepsis“ und Vorreiter der ärztlichen Fortbildung // Deutsches Ärzteblatt. 2007. № 104 (15).
8. Pagel J. Bergmann, Ernst // Biographisches Lexikon hervorragender Ärzte des neunzehnten Jahrhunderts. Berlin – Wien, 1901.
9. Schmid M. Bergmann, Ernst von // Neue Deutsche Biographie. Berlin, 1955. Bd. 2.

**Информация об авторах | Author information****RU****Ефимушкина Екатерина Владимировна<sup>1</sup>****Лаптева Татьяна Николаевна<sup>2</sup>, к. ист. н.**<sup>1,2</sup> Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, г. Москва**EN****Ekaterina Vladimirovna Efimushkina<sup>1</sup>****Tatiana Nikolaevna Lapteva<sup>2</sup>, PhD**<sup>1,2</sup> St. Tikhon's Orthodox University for Humanities, Moscow<sup>1</sup> *Ekaterina-Petrova12@yandex.ru*, <sup>2</sup> *lapti-stv@yandex.ru***Информация о статье | About this article**

Дата поступления рукописи (received): 22.11.2024; опубликовано online (published online): 24.01.2025.

**Ключевые слова (keywords):** медицинский факультет Императорского Дерптского университета; профессор медицины Эрнст фон Бергман; Общество попечения о раненых и больных воинах; институт фельдшерниц; Medical Faculty of the Imperial University of Dorpat; Professor of Medicine Ernst von Bergmann; Society for the Care of Wounded and Sick Soldiers; institute of paramedics.