

RU

Современная российская молодежь: проблемные факторы духовно-нравственного самоопределения (на примере молодежи Республики Дагестан)

Абдулкадыров Ю. Н.

Аннотация. Цель исследования – определить ключевые проблемные факторы, обусловленные глобализацией, усложняющие процесс духовно-нравственного самоопределения современной молодежи, процесс интеграции духовных и этно-конфессиональных ценностей. В статье показывается, что феномен духовно-нравственного самоопределения в реалиях современного мира приобретает общегосударственную значимость как фундаментальная основа воспитания гармонично развитой личности, разделяющей традиционные духовные ценности, нравственные идеалы, принципы национального согласия и солидарного единства. Научная новизна заключается в выявлении основных проблемных факторов в организации процесса духовно-нравственного самоопределения молодежи с учетом специфических особенностей такого региона как Дагестан. В результате выявлено, что процесс духовно-нравственного самоопределения молодежи нуждается в системной организации и должен рассматриваться как важная часть всей системы образования.

EN

Contemporary Russian youth: problematic factors in spiritual and moral self-determination (as exemplified by the youth of the Republic of Dagestan)

Y. N. Abdulkadyrov

Abstract. The study aims to identify the key problematic factors driven by globalization that complicate the process of spiritual and moral self-determination among contemporary youth, as well as the integration of spiritual, ethnic, and confessional values. The article demonstrates that the phenomenon of spiritual and moral self-determination – serving as the fundamental basis for nurturing a harmoniously developed personality who shares traditional spiritual values, moral ideals, and the principles of national accord and solidary unity – acquires national, state-level significance in the realities of the modern world. The scientific novelty lies in identifying the primary problematic factors affecting the organization of youth spiritual and moral self-determination, taking into account the specific characteristics of a region such as Dagestan. The study concludes that the process of young people's spiritual and moral self-determination requires systematic organization and must be regarded as an essential component of the entire educational system.

Введение

Современная модель глобального развития привела к трансформации духовно-нравственного мира современного человека, однозначно обозначив процессы, ведущие к распаду системы ценностных основ русского народа, которая веками обеспечивала свою безопасность, устойчивые социальные и межпоколенческие связи, стабильность и суверенитет. Наиболее уязвимым в этих условиях оказался духовно-нравственный мир современной молодежи, интенсивно трансформирующийся в сторону неолиберальных западных стандартов, для которых доминантной ценностью и поведенческим приоритетом является материальное благополучие, и жизненный успех связывается исключительно с предприимчивостью и деньгами, а не с талантом, знаниями и трудолюбием.

Подобные процессы ведут к дестабилизации социокультурной среды молодежи, к отрыву от социокультурных святынь и культурных традиций русского и российских народов, что актуализирует всю проблематику духовно-нравственного самоопределения современной молодежи как ключевого фактора процесса воспитания

и становления личности молодого человека, разделяющего традиционные духовные ценности, нравственные идеалы и представления. Актуальность исследования обуславливается и тем, что только в рамках духовно-нравственного самоопределения, как системного фактора воспитания современной молодежи, Россия сегодня сможет сохранить базовые культурные традиции и духовное наследие российского общества и обеспечить безопасность и суверенитет, а также обозначить активную роль в формировании общемировых ценностных стандартов.

Цель исследования реализуется посредством решения следующих задач:

- 1) аргументировать конструктивность и продуктивность духовно-нравственного самоопределения как фундаментальной основы процесса воспитания современной молодежи в условиях глобализации;
- 2) выявить основные проблемные факторы, влияющие на процесс духовно-нравственного самоопределения современной молодежи, на примере молодежи Республики Дагестан;
- 3) раскрыть механизмы эффективной организации воспитательного процесса с учетом проблемных факторов, осложняющих процесс духовно-нравственного самоопределения.

Методы исследования. В статье использованы аналитический метод, а также метод сравнительно-сопоставительного анализа научных источников и опыта практической деятельности в организации воспитательной работы среди молодежи по проблемам духовно-нравственного самоопределения. На основе метода системного анализа и обобщения рассмотрены ключевые проблемные факторы, осложняющие процесс духовно-нравственного самоопределения и ведущие к усилению кризиса социализации и нравственному инфантилизму. Для изучения результатов социологических исследований с целью выявления особенностей ключевых региональных проблем в системе духовно-нравственного самоопределения молодежи использовались методы анализа и синтеза.

Теоретической базой исследования послужили исследования, в которых духовно-нравственное самоопределение рассматривается как основа формирования гармонично развитой личности (Усова, 2019; Боязитова, 2024), а также разработки отечественных авторов по проблемам становления духовного мира современной молодежи (Абдулин, Лихоматов, Рябова, 2022; Осадчая, 2023).

Практическая значимость исследования состоит в возможности выработки эффективной стратегии организации всего воспитательного процесса в молодежной среде с учетом проблемных факторов и особенностей региона, которая направлена на воспитание молодого человека, творца духовно-нравственного смысла жизни как высшей ценности.

Обсуждение и результаты

Проблемы духовно-нравственного самоопределения современной молодежи рассматриваются во многих научных исследованиях (Зобкова, Малова, 2015; Кривцова, 2014; Усова, 2019; Осадчая, 2023). Сам процесс формирования духовно-нравственного самоопределения, с нашей точки зрения, включает следующие взаимосвязанные компоненты: 1) ценностно-смысловой компонент, который связан с формированием жизненных целей, идеалов и нравственных ориентиров личности; 2) когнитивный компонент, который предполагает усвоение знаний о моральных нормах, культурных традициях и духовных ценностях общества; 3) эмоционально-волевой компонент, который включает развитие нравственных чувств, таких как эмпатия, сочувствие, ответственность и стремление к справедливости; 4) поведенческий компонент, отражающий практическое воплощение духовных и нравственных ценностей в реальной жизни. Духовность при этом рассматривается как высшая форма развития человеческого сознания, выражающая в том числе и стремление человека к познанию смысла жизни, моральных идеалов и высших ценностей, а нравственность – как практическое проявление духовности. Важным аспектом духовно-нравственного самоопределения также является формирование ценностных ориентаций личности, которые определяют поведение человека и его отношение к миру и способствуют усвоению культурных и ценностных норм общества. Кроме того, духовность – это стратегический фактор национальной безопасности, а процесс формирования индивидуальной жизненной траектории молодого человека в принципе не возможен вне процесса духовного самоопределения.

Духовно-нравственное развитие как имманентный фактор процесса социализации предполагает усвоение молодым человеком социальных норм, культурных традиций и моральных ценностей общества, формируя личностную систему ценностей и убеждений, то есть «ценности, которыми человек руководствуется в жизни» (Боязитова, 2024, с. 3).

Особую роль в духовно-нравственном самоопределении личности играют социальные институты, среди которых можно выделить семью, систему образования, религиозные организации, культурные учреждения, средства массовой информации. Каждый из этих институтов оказывает значимое влияние на формирование нравственных качеств и ценностных ориентиров молодого человека.

Традиционно если семья рассматривается как первичная среда, где ребенок впервые сталкивается с моральными нормами, правилами поведения и представлениями о добре и зле, то образование и культурная среда формируют нравственное сознание личности и его ценностные ориентиры через литературу, искусство, традиции и обычаи. Именно через культурные формы молодой человек только и может приобщаться к духовному наследию общества и осознавать свою принадлежность к определенной культурной общности.

Духовно-нравственное самоопределение личности молодого человека представляет собой длительный процесс, включающий формирование и интеграцию традиционных этно-культурных ценностей, развитие

нравственного сознания и практическую реализацию моральных принципов в своем поведении, его нравственную оценку окружающего мира, что «позволит выработать самобытное мировоззрение, национальную идею и успешную жизненную идеологию» (Абдулин, Лихолетов, Рябова, 2022, с. 457).

Проблемные факторы, влияющие на процесс воспитания современной молодежи, неразрывно вплетены в многообразную систему социально-экономических отношений всей страны и носят сложный и многоуровневый характер.

В силу особой востребованности проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи в России разработан целый комплекс мер нормативного, финансово-экономического, организационно-управленческого и информационно-аналитического характера, реализуемых на всех уровнях государственной власти на основе Федерального закона «О молодежной политике Российской Федерации», а также Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». На государственном уровне поставлена важнейшая стратегическая задача: воспитывать высококвалифицированного гражданина с духовно-нравственной жизненной позицией и общероссийской гражданской идентичностью. Это реальное свидетельство того, что в современных геополитических реалиях фактор духовно-нравственного воспитания российской молодежи приобретает особую значимость в силу многих причин, в том числе в целях надежного и безопасного развития как самой России, так и в обеспечении активного сотворчества в процессе выработки новой модели мирового цивилизационного развития, в которой локальное ценностное многообразие должно гармонично вписываться в ценностные особенности всего процесса универсализации.

В рамках решения такой стратегической задачи особую важность приобретает не только выявление факторов, способствующих развитию процесса духовно-нравственного самоопределения, но и факторов, которые существенно осложняют этот процесс. В этом плане определенный интерес представляет Республика Дагестан, которая является многонациональным и многоконфессиональным регионом юга России, где сегодня в мире и в согласии проживают более тридцати народов.

Говоря о социокультурных особенностях ценностных ориентаций современной молодежи Дагестана, надо отметить, что традиционной культуре народов Дагестана имманентно присущи такие ценности, как коллективизм, уважение к старшим, почитание семейных традиций и религиозных норм, и эти ценности и сегодня играют важную роль в процессе становления нравственного сознания современной дагестанской молодежи. При этом следует подчеркнуть, что существующие различия в культуре, образе жизни, религии и менталитете народов одновременно могут создавать условия как для их взаимопонимания и единства, так и для назревания социальных конфликтов, осложняющих процесс духовно-нравственного самоопределения.

Важным ключевым элементом процесса формирования духовно-нравственной культуры молодежи, безусловно, является институт семьи, который традиционно выступает в качестве главного, даже определяющего, механизма передачи моральных норм, обычаев и традиций от старшего поколения к младшему.

Доминирующей религией в Дагестане является ислам, поэтому религиозная культура оказывает значительное влияние на всю систему моральных норм и жизненных установок молодежи. Необходимо подчеркнуть, что религиозные ценности способствуют формированию у молодежи таких качеств, как уважение к родителям, ответственность, милосердие и стремление к духовному совершенству.

Если же говорить о проблемных факторах, усложняющих процесс духовно-нравственного самоопределения молодежи, то в первую очередь необходимо сказать о деструктивном влиянии массовой культуры, которая исключительно ориентирована на потребительские ценности, измеряемые только материальным уровнем, вытесняя на обочину общественного внимания нравственные, духовные устои личности, что активизирует в молодежной среде размытие моральных установок и ценностных ориентаций. Жизненный успех при этом измеряется исключительно предприимчивостью и деньгами, а не талантом, знаниями и трудолюбием, что парализует созидательный потенциал и детерминирует процессы роста девиантного поведения и социальной пассивности, ведущие к утрате моральных норм и росту асоциального поведения (Исрапилова, 2019). А мораль, как известно, это нормативный регулятор действий человека в обществе, особая форма общественного сознания и важнейший способ самоопределения молодого человека.

Другим фактором социальной дезориентации молодежи выступают ситуации, когда в общественном обиходе одновременно могут существовать разные, порой противоположные установки: традиционные ценности или новые глобализационные тренды. Кроме того, в условиях Дагестана, где идеи, образы, модели поведения в разных этнокультурах имеют свои различия, молодому человеку трудно определиться в своей ценностной ориентации.

Необходимо подчеркнуть, что в Дагестане сегодня наблюдаются процессы снижения роли институтов социализации, таких как семья и община. Во-первых, семьи в современных реалиях под воздействием определенных проблем (чаще всего материальных) начинают терять вместе с духовными ценностями и традиционные формы воспитания детей. Многие дагестанские дети остаются вне первичной среды, формирующей представления о морали, ответственности и уважении к окружающим. Дети, особенно рождающиеся в городах, чаще всего оторваны от полноценного процесса освоения своих этнокультурных ценностей, что в целом разрушает главный механизм передачи моральных норм, обычаев, традиций народов от поколения к поколению.

Кроме того, многие дети сегодня не владеют родным языком и это очень серьезная проблема для Дагестана в плане сохранения этнокультурной идентичности, поскольку именно в языке отражается менталитет

народа, его этно-национальный характер, традиции, обычаи, мораль, система ценностей, картина мира. Язык – это носитель смысла, основа этно-генерации, этно-консолидации и культуро-созидания, а также базовый элемент самоидентификации.

Другими проблемными факторами процесса формирования духовно-нравственного самоопределения молодежи являются интернет и средства массовой информации. Эволюция сознания современной дагестанской молодежи находится под сильным воздействием интернета, который, с одной стороны, открывает широкие возможности для получения знаний, обмена информацией, общения и культурной коммуникации, но, с другой, может способствовать распространению ценностей, противоречащих традиционным нормам локальных культур, фактически представляя собой пространство риска социальной коммуникации. Большинство молодых людей сегодня не могут отличить подлинное от симулякра (имитации, не имеющей реального содержания), что затрудняет формирование устойчивых взглядов.

Если говорить в целом о молодежи Дагестана, то для нее характерно сочетание традиционных и современных ценностных ориентиров по принципу: адаптируясь к ценностям глобальной культуры, всемерно сохранять ценности локальных этнокультур. Кроме того, в рамках современного мира немалая часть дагестанской молодежи активно впитывает, особенно через интернет, многие образцы западной культуры, которые в принципе противоположны локальным этнокультурам и отвергают образцы нашей духовности, а духовность как известно – это признак зрелости личности и «предпосылка личной свободы и автономии» (Леонтьев, 2009, с. 218).

Другая же часть молодежи в этих условиях видит свое спасение в религии, в исламе. Кроме того, проблемные факторы, ведущие к кризису ценностных ориентаций современной молодежи, в принципе могут быть инициированы разнукультурностью социальной среды, где имеет место смещение этнических кодексов разных культур, что обуславливает дополнительные сложности и риски в процессе формирования личности молодого человека. Результаты региональных исследований молодежной проблематики свидетельствуют о том, что молодежь Дагестана, в силу социокультурных особенностей региона, имеет более сложную стратификационную структуру (т. е. социальное расслоение), которая в определенных условиях может спровоцировать конфликтные ситуации в молодежной среде (Саидов, 2019).

Политика идентичности в республике ориентирована не только на поддержание и развитие этнической самобытности населения одновременно с учетом поликультурности пространства современного российского общества, которое обуславливает необходимость подготовки молодежи к многообразным эффективным взаимодействиям, к диалогу культур с представителями других национальностей и религий, с целью именно формирования общероссийской гражданской идентичности и быстрой адаптации молодежи к процессам глобального развития с доминантой духовных ценностей. Общероссийская ориентированность у дагестанской молодежи превалирует по сравнению с этнонациональной идентификацией.

Ислам в этом аспекте выступает как объединяющий фактор, пронизывая практически весь социум и отражаясь в политической культуре дагестанского общества. Социологические исследования по выявлению общественно-политических установок молодого поколения дагестанцев выявили, что число убежденно верующих среди дагестанской молодежи составляет 48,4% (Шахбанова, 2024а). Принадлежность к исламу в молодежной среде подчеркивается как в специфике ношения одежды и атрибутики ислама, так и в использовании в повседневном общении религиозной терминологии и в подчеркнутом соблюдении религиозных норм и традиций. Действительно, «верификация эмпирического материала по изучению религиозности и культового поведения молодого поколения дагестанцев показывает, что для них ключевым интегратором выступает религия. Кроме того, наряду с религией, национальный язык, национальные традиции и обычаи составляют первую тройку консолидационных маркеров» (Шахбанова, 2024б, с. 93).

При этом в Дагестане все еще продолжается процесс распространения идеологии радикального ислама, который сохраняет угрозы совершения террористических актов, вербовку молодежи в ряды «спящих ячеек» радикалами международных террористических синдикатов, хотя в этом плане достигнуты значительные успехи в их предупреждении. Имеет место конкуренция светского и религиозного права, отчетливо проявившаяся в этнотерриториальных конфликтах и взаимных претензиях этнических сообществ, а также конкуренция между официальными духовными управлениями мусульман и неформальными исламскими центрами, что может также влиять на процесс формирования ценностных ориентаций молодежи.

Другая важная проблема, осложняющая процесс духовно-нравственного самоопределения молодежи, – сложности в трудоустройстве выпускников вузов по своей специальности. Это большая проблема для республики, которая порождает в молодежной среде чувство социальной несправедливости, что оказывает отрицательное влияние на формирование традиционных ценностных ориентиров.

Отмеченные проблемные факторы духовно-нравственного самоопределения однозначно говорят о необходимости выработки новых подходов и новой методологии в организации всего воспитательного процесса. В этом плане, во-первых, следует, по мнению автора, запустить процесс духовного самоопределения и самореализации всего российского общества на основе идеалов отечественной истории, русской культуры и культуры российских народов и, во-вторых, в рамках реализации такой стратегии найти и внедрить с учетом проблемных факторов наиболее рациональные формы и модели организации этой работы с молодежью, существенно расширив всю тематику духовно-нравственного самоопределения. Потенциал традиционной культуры народов Дагестана и всей России в этом аспекте огромен, и он способен преодолеть все возникающие сложности согласованного взаимодействия таких социальных институтов, как семья, культура и образование.

Потенциал образования, основанный на гуманитарной парадигме, должен быть в полной мере использован как для сохранения российской национальной самобытности, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, так и для предупреждения и нейтрализации социальных межконфессиональных и межнациональных конфликтов, распространения религиозного радикализма, деструктивных религиозных течений, а также для формирования этнических и религиозных анклавов, социальной и этнокультурной изолированности молодежи. В этом плане необходимо активизировать роль всей системы образования в формировании у современной молодежи критического мышления, медиа-грамотности и повышении уровня владения русским и родными языками. Уровень подготовленности студентов ВУЗов должен быть таким, чтобы в новых геополитических реалиях современного мира они могли бы отстаивать этнокультурные ценности русского мира и народов России. Принципиально важно в этом контексте также всесторонне и активно показывать и рассказывать всей российской молодежи о героизме и мужестве наших солдат, офицеров и генералов в рамках проведения специальной военной операции на Украине. Они сегодня защищают Россию, ее безопасность, суверенитет, общность и приоритет духовных ценностей. На их героических подвигах должна воспитываться вся российская молодежь, формируя в себе такое стратегически важное для страны духовное качество, как высочайший патриотизм (Абдулкадыров, 2021, с. 1634). Для каждого современного молодого человека героизм наших воинов, их самоотверженность во все времена – это «смысловая основа собственной активной ценностной регуляции», «механизм процесса нравственного самоопределения» (Пашкевич, 2014, с. 64), ведущий к формированию духовно-нравственной культуры.

Заключение

Проведенное исследование позволило решить поставленные задачи и достигнуть цели, заключающейся в аргументации конструктивности духовно-нравственного самоопределения современной молодежи, разделяющей традиционные духовно-нравственные ценности, идеалы российского патриотизма и социального оптимизма, заинтересованной в активном участии в политической жизни страны, творческие усилия которой направлены на развитие России.

В результате проведенного исследования определены следующие проблемные факторы, существенно осложняющие сам процесс формирования духовно-нравственного самоопределения:

- 1) влияние западной неolibеральной идеологии и массовой культуры, ориентирующих молодого человека исключительно на потребительские ценности;
- 2) утрата моральных норм и моральный плюрализм, ведущие к внутренним конфликтам;
- 3) различия в культуре, образе жизни, в нравственных идеалах, религии, менталитете этнических общностей;
- 4) снижение интереса к своему родному языку, что разрушает этническую идентичность;
- 5) идеология радикального ислама.

Таким образом, важным итогом работы является определение проблемных факторов процесса духовно-нравственного самоопределения молодежи и необходимости организации этой работы на основе идеалов отечественной истории и с учетом культурных особенностей различных народов, используя в полной мере потенциал всей системы образования как в плане формирования у молодежи критического мышления, медиа-грамотности, патриотичности и гражданской идентичности, так и в плане владения своим родным языком. В складывающейся ситуации в республике Дагестан для сохранения традиционных ценностей очень важно беречь родные языки.

Перспективы дальнейшего исследования заявленной темы связаны с постоянным мониторингом вновь возникающих проблемных факторов, осложняющих процесс духовно-нравственного самоопределения современной молодежи.

Материалы исследования | Research materials

1. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>
2. О молодежной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400056192/>

Источники | References

1. Абдулин А. Г., Лихолетов В. В., Рябова И. Г. Самоопределение и самореализация молодежи России: социально-нравственные и психико-педагогические аспекты проблемы // Интеграция образования. 2021. Т. 25. № 3.
2. Абдулкадыров Ю. Н. Патриотизм как идейная основа формирования российской гражданской нации // Манускрипт. 2021. Т. 14. № 8. <https://doi.org/10.30853/mns210298>
3. Боязитова И. В. Ценностное самоопределение личности в период юношеского мировоззренческого кризиса // Мир науки. Педагогика и психология. 2024. Т. 12. № 6.

4. Зобков А. В., Малова Е. Н. Особенности нравственного самоопределения студенческой молодежи // Прикладная юридическая психология. 2015. № 3.
5. Ибрапилова З. А. Динамика ценностных ориентаций современной молодежи (на примере Республики Дагестан) // Манускрипт. 2019. Т. 12. Вып. 8. <https://doi.org/10.30853/manuscript.2019.8.16>
6. Кривцова Е. В. Исследование ценностного самоопределения личности // Вестник Кемеровского государственного университета. 2014. Т. 2. № 1 (57).
7. Леонтьев Д. А. Духовность // Энциклопедия эпистемологии и философии науки / ред. В. А. Лекторский и др. М.: Канон+, 2009.
8. Осадчая И. В. Ценностное самоопределение студентов университета в современном медиапространстве // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 78-1.
9. Пашкевич В. В. Нравственное самоопределение студенческой молодежи: представления, стратегии, ориентации // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2014. № 2 (263).
10. Саидов А. А. Социально-экономические проблемы современной дагестанской молодежи // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3: общественные науки. 2019. Т. 34. Вып. 3. <https://doi.org/10.21779/2500-1930-2019-34-3-84-89>
11. Усова Н. В. Нравственное самоопределение и ценностные ориентации как детерминанты зависти // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. № 9. <https://doi.org/10.24158/spp.2019.9.11>
12. Шахбанова М. М. Общественно-политические установки молодого поколения дагестанцев: через призму исламского вероучения (по результатам социологического опроса) // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология, Политология. 2024а. Т. 24. Вып. 3.
13. Шахбанова М. М. Религиозная самоидентификация дагестанской молодежи // Caucasian Science Bridge. 2024b. Vol. 7. № 3 (25).

Информация об авторах | Author information



Абдулкадыров Юсуп Нурмагомедович¹, д. филос. н., проф.

¹ Дагестанский государственный технический университет;
Дагестанский федеральный исследовательский центр Российской академии наук, г. Махачкала



Yusup Nurmamedovich Abdulkadyrov¹, Dr

¹ Dagestan State Technical University;
Dagestan Federal Research Center of the Russian Academy of Sciences, Makhachkala

¹ filosofdgtu@mail.ru

Информация о статье | About this article

Дата поступления рукописи (received): 31.08.2026; опубликовано online (published online): 20.10.2026.

Ключевые слова (keywords): современная молодежь; духовно-нравственное самоопределение; проблемные факторы самоопределения; традиционные ценности; contemporary youth; spiritual and moral self-determination; problematic factors of self-determination; traditional values.